

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Mukhsin. 1990. *Strategi Belajar Mengajar. Keterampilan Bahasa dan Apresiasi sastra*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh Malang (YA3 Malang).
- Arif, Syamsul. 2014. *Metode Penelitian*. Medan: UNIMED.
- Arnita. 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barus, Sanggup. 2010. *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU Press.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Burhan Nurgiyantoro. (2011). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Fermianto, Lucas. 2010. *Belajar Mendengarkan*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hafis, Abdul. 2014. *Pengaruh Teknik Teratai (Terjun, Amati Rangkaian) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas XI SMK Willem Iskandar Panyabungan Tahun Pembelajaran 2013/2014*.
- Hidayati, Fathul. 2013 *Keefektifan Metode Kontekstual Teknik Teratai (Terjun, Amati, Rangkaian) Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta Tahun Pembelajaran 2012/2013*. <http://repository.upi.edu>. Diakses januari 2016.
- Keraf, Goryss. 2006. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. 2011. *Ketatabahasa dan Kesusastraan*. Bandung : CV Yrama Widya.
- Johnson, Elaine. 2009. *Contextual Teaching & Learning: menjadikan Kegiatan Belajar-mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Khrisyanti, Erlita Winda. 2013 *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Penerapan Model Active Learning Teknik Card Sort Siswa Kelas Va SD 1 Pedes Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2013/2014*. <http://repository.upi.edu>. Diakses januari 2016.

- Kartini . 2011. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas dengan Teknik Menulis Akrostik Pada Siswa Kelas Va Mi Semplak Pilar, Kabupaten Bogor1 Tahun Pembelajaran 2011/2012. <http://repository.upi.edu>. Diakses januari 2016.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Meilany, Sri.2013.Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X-I SMAN 5 Madiun Kota Madiun Melalui Teknik *Teratai (Terjun Amati, Rangkaian)* Tahun pembelajaran 2013/2014 <http://repository.upi.edu>. Diakses januari 2016.
- Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media.
- Saefudin, dkk.2008. *Seribu Pena Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta:Erlangga
- Siahaan, Koko Juanda. 2012. Efektifitas Tenik Akrostik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2011/2012.
- Sulistiawati, Lies. 2013 Penerapan Model Teratai Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas III SD Negeri Cibeunying Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Pembelajaran 2013/2014 <http://repository.upi.edu>. Diakses januari 2016.
- Sudijono, Anas.2008.Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiono .2012. metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R &D . Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Waluyo, herman johanes. 2005. Apresiasi puisi. Jakarta : Erlangga
- Sagoro, Manan Kuat. 2008. *Pembelajaran Menulis Puisi dengan Teknik Teratai*. <http://sagoro-indo.blogspot.com>. Diakses 8 Desember 2015