

ABSTRAK

Alfi Syahrina, NIM 2123311002, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Novel Remaja pada Siswa Kelas VIII SMP Al Washliyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Tujuan dalam penelitian ini adalah memperoleh kemampuan memahami unsur intrinsik novel remaja siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) serta memperoleh pengaruh yang diberikan model pembelajaran tersebut terhadap hasil kemampuan siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Al Washliyah 1 Medan. Lalu dipilih sampel penelitian sebagai perwakilan yang diambil menggunakan teknik *random sampling*. Maka terpilihlah kelas VIII-1 yang berjumlah 34 orang sebagai sampel penelitian. Metode atau cara yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *One Group Pre-Test and Post-Test Design*. Hasil yang diperoleh siswa adalah berupa *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam memahami unsur intrinsik novel remaja sebelum menggunakan model pembelajaran NHT, yaitu memperoleh hasil nilai rata-rata 67,94 dan termasuk dalam kategori cukup. Lalu *post-test* dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah menggunakan model pembelajaran NHT, yaitu memperoleh hasil nilai rata-rata 77,50 dan termasuk dalam kategori sangat baik. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_0 > t_{tabel}$ yaitu $3,95 > 2,03$ maka dapat membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan memahami unsur intrinsik novel remaja pada siswa kelas VIII SMP Al Washiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Kooperatif, Intrinsik, Novel