

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian tentang pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap kemampuan mengidentifikasi teks eksplanasi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan mengidentifikasi teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi tahun pembelajaran 2015/2016 sebelum penerapan model *discovery learning* berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata yaitu 62,87. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 80 dan nilai terendah adalah 50.
2. Kemampuan mengidentifikasi teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi tahun pembelajaran 2015/2016 setelah penerapan model *discovery learning* masuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata yaitu 78,25. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 95 dan nilai terendah adalah 60.
3. Model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap kemampuan mengidentifikasi teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi tahun pembelajaran 2015/2016. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil pengolahan data penelitian, nilai rata-rata pre-test 62,87 dan nilai rata-rata

post-test 78,25. Nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 35% dan data penelitian sudah dibuktikan berdistribusi normal serta berasal dari populasi yang homogen maka disimpulkan adanya pengaruh signifikan penggunaan model *Discovery Learning* terhadap kemampuan mengidentifikasi teks eksplanasi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini diuraikan beberapa saran :

1. Model *Discovery Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2015/2016. Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menerapkan model ini untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi teks eksplanasi.
2. Para siswa perlu meningkatkan minat dan perhatian terhadap pembelajaran mengidentifikasi teks, khususnya teks eksplanasi. Hal itu berguna untuk meningkatkan kemampuan intelektual.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi teks eksplanasi.