

ABSTRAK

Febrina Sebayang, NIM 2123311030, Kontribusi Frekuensi Latihan Menulis Tulisan Pribadi terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bebas oleh Siswa Kelas VIII SMP Swasta Nusantara Lubukpakam Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya kontribusi frekuensi latihan menulis dan seberapa besar kontribusi frekuensi latihan menulis terhadap kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas VIII SMP Swasta Nusantara Lubukpakam. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Nusantara Lubukpakam Tahun Pembelajaran 2015/2016, yang berjumlah 92 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 30 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik acak (*random sampling*).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Instrumen yang digunakan dalam menjangkau data adalah kuesioner (angket) dan keterampilan menulis (tes untuk mengetahui kemampuan menulis puisi bebas).

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa frekuensi latihan menulis oleh siswa adalah baik dengan skor rata-rata = 72,03 dan standar deviasi = 7,43. Kemampuan menulis puisi bebas oleh siswa tergolong baik dengan skor rata-rata = 76,83 dan standar deviasi = 7,59. Berdasarkan uji normalitas, variabel X diperoleh nilai $L_{hitung} = 0,0816$, dan variabel Y diperoleh $L_{hitung} = 0,141$, kemudian setelah dikonsultasikan dengan L_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($N = 30$) didapat $L_{tabel} = 0,161$. Artinya, uji normalitas setiap variabel diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, yaitu ($0,0816 < 0,161$), dan ($0,141 < 0,161$) dinyatakan berdistribusi normal.

Setelah dilakukan uji normalitas dan linearitas, selanjutnya dilakukan uji hipotesis. Dari tabel *product moment* pada taraf signifikan 5% ($N = 30$) didapat $r_{tabel} = 0,349$. Setelah harga r_{xy} dikonsultasikan terhadap r_{tabel} pada variabel X terhadap Y ($0,70 > 0,329$), maka r_{xy} memenuhi kriteria pengujian hipotesis atau dengan kata lain ada kontribusi frekuensi latihan menulis terhadap kemampuan menulis puisi bebas oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Nusantara Lubukpakam Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan indeks korelasi sebesar 49% dalam artian variabel X memengaruhi Variabel Y sebesar 49%..

Kata kunci : frekuensi, latihan menulis, dan kemampuan Menulis, puisi bebas