

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melakukan analisis terhadap bahan ajar dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII yang diterbitkan oleh Kemendikbud dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Buku teks Bahasa Indonesia yang dikeluarkan oleh Kemendikbud, jika dilihat dari prinsip relevansinya sudah relevan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar kurikulum 2013 yang dianalisis dari kesesuaian isi buku dengan KI dan KD, kemutakhiran materi, dan keberagaman nilai yang memuat informasi berupa fakta-fakta yang terkini dan mengandung nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat 40 KI/KD yang dianalisis relevansinya terhadap buku tersebut. 19 KD sangat relevan, 15 KD relevan dan 6 KD tidak relevan. Jika dihitung relevansi buku tersebut 47,5% sangat relevan, 37,5% relevan dan 15% tidak relevan.

Dengan begitu siswa dapat menambah wawasan melalui informasi yang terkini.

2. Buku teks Bahasa Indonesia yang dikeluarkan oleh Kemendikbud, jika dilihat dari prinsip konsistensinya sudah konsisten dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar kurikulum 2013, yang dianalisis dari kelengkapan ruang lingkup materi, keluasan materi, kedalaman materi, kebenaran fakta, konsep, teori, dan prosedur yang mana buku ini

memaparkan materi yang mampu memperluas pengetahuan siswa, mengembangkan keterampilan siswa, dan meningkatkan sikap siswa melalui kebenaran teori, fakta, konsep, dan pelatihan kompetensinya. Dari 40 KD yang dianalisis terdapat 13 KD sangat relevan, 17 KD relevan dan 10 KD tidak relevan. Jika dihitung konsistensi buku tersebut 32,5% sangat konsisten, 42,5% konsisten dan 25% tidak konsisten.

3. Buku teks Bahasa Indonesia yang dikeluarkan oleh Kemendikbud, jika dilihat dari prinsip kecukupannya sudah cukup dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar kurikulum 2013, yang dianalisis dari kelengkapan penyajian secara utuh, kelogisan sajian teori, keruntutan sajian konsep, keseimbangan materi dan pembelajarannya berpusat pada peserta didik karena di dalam buku ini siswa dituntut untuk mengembangkan kemampuan mereka, memacu kreatifitas mereka, bersikap responsif, dan mampu berpikir kritis. Dengan begitu pola pemikiran siswa akan terbentuk lebih baik lagi dan meningkatkan kompetensi siswa. Dari 40 KD yang dianalisis terdapat 18 KD sangat relevan, 22 KD relevan dan 0 KD tidak relevan. Jika dihitung kecukupan buku tersebut 45% sangat cukup, 55% cukup dan 0% tidak cukup

Dengan demikian buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII ini layak digunakan guru dan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka yang menjadi saran peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru Bahasa Indonesia agar lebih bijak dalam memilih buku ajar yang hendak digunakan oleh siswa.
2. Bagi peneliti agar menjadikan penelitian ini sebagai sumber informasi, bahan masukan, dan menambah wawasan sehingga bermanfaat dalam menganalisis buku ajar yang lain.

