

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Bolak Tahun Pembelajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan yakni sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Bolak tahun pembelajaran 2015/2016 sebelum menerapkan model *cooperative script* pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,97 dengan nilai tertinggi 85 dan terendah 45 serta standar deviasi 10,02. Pada kategori sangat baik sebanyak 2 siswa, kategori baik sebanyak 12 siswa, kategori cukup sebanyak 13 siswa dan kategori kurang sebanyak 3 siswa.
2. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Bolak tahun pembelajaran 2015/2016 sesudah menerapkan model *cooperative script* berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 81,67 dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 60 serta standar deviasi 9,25. Pada kategori sangat baik sebanyak 16 siswa, kategori baik sebanyak 13 siswa, dan kategori cukup sebanyak 1 siswa.
3. Penerapan model pembelajaran *cooperative script* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Bolak tahun pembelajaran 2015/2016 dengan hasil hipotesis, yaitu  $t_o > t_{tabel}$  ( $6,23 > 2,04$ ) yang berarti  $H_a$  diterima. Hal ini

dapat dilihat dari selisih nilai kemampuan menulis teks berita sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *cooperative script* sebesar 15,7 atau meningkat sebesar 52,33%.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kesimpulan di atas menunjukkan bahwa menggunakan model pembelajaran *cooperative script* memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam belajar mengajar di kelas, khususnya materi tersebut.
2. Pentingnya guru bidang studi bahasa Indonesia ketika memilih dan menyesuaikan model pembelajaran *cooperative script* dalam proses pembelajaran.
3. Sebaiknya dalam menggunakan model pembelajaran *cooperative script*, guru bahasa Indonesia memiliki pemahaman yang baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai dengan evaluasi agar hal yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.
4. Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain agar memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa.