

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pengolahan data dan interpretasi data yang dilakukan, penulis menarik kesimpulan dan memberikan saran sebagai bahan masukan dalam peningkatan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan dimasa yang akan datang.

A. Kesimpulan

1. Peran motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas XI IPS SMA Negeri Medan Tahun Pelajaran 2015/2016 menunjukkan adanya peningkatan yang cukup tinggi. Yang dilihat dari daftar nilai siswa persemester. Dimana nilai siswa persemester mencapai rata-rata dengan nilai 80-85 dari nilai 70-75 disetiap kelasnya, yaitu kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3. Hal ini dapat dilihat bahwa ada peningkatan dari jumlah nilai persemester kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan kelas XI IPS 3.
2. Peran motivasi belajar yang lebih baik akan mengasikkan aktivitas belajar anak yang lebih baik pula. Hal ini dilihat dari jawaban responden yang sebagian besar memilih bahwa motivasi belajar sangatlah dibutuhkan pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan. Lebih dari 50% responden menjawab bahwa pemberian motivasi belajar melalui bimbingan belajar (diskusi), dengan terpenuhinya kebutuhan fisiologikal siswa, suasana yang nyaman dan aman dan interaksi yang baik antara siswa dengan siswa lainnya atau siswa dengan guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.

B. Saran

1. Siswa hendaknya harus lebih banyak berbuat dalam belajar, karena semakin banyak berbuat dalam belajar maka semakin memahami apa yang dipelajari.
2. Bagi guru, diharapkan dapat membantu lebih ekstra dalam proses belajar mengajar. Guru juga diharapkan sebagai perpanjangan tangan dari orang tua, dimana dapat memotivasi siswa melalui cara mengajar, dapat menggunakan alat bantu/media ataupun menerapkan suatu metode tertentu dalam proses belajar mengajar yang dianggap relevan. Guru harus memberikan cara/metode yang dianggap mudah dan dapat menunjang proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, karena rumah kedua siswa adalah sekolah, maka diharapkan sekolah juga dapat menciptakan kenyamanan dan keamanan serta peraturan yang tegas agar kedisiplinan siswa semakin baik dan hasil belajar siswa akan meningkat serta sekolah hendaknya mendukung dan memberikan fasilitas kepada guru dan siswa dalam proses belajar mengajar, terutama alat atau media yang dapat diterapkan dalam suatu metode tertentu sebagai penunjang proses pengajaran yang dapat menyukseskan kegiatan belajar mengajar.