

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapatlah diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembinaan karakter siswa melalui pembelajaran PPKn sangat berperan penting dalam membentuk sikap religius siswa, membina kejujuran siswa, membina toleransi siswa, sikap disiplin siswa, sikap kerja keras siswa, membina kreatifitas siswa, kemandirian siswa, membentuk sikap demokratis siswa, membina rasa ingin tahu siswa, semangat kebangsaan siswa, membentuk rasa cinta tanah air siswa, membina sikap menghargai prestasi siswa, sikap bersahabat/komunikatif siswa, membentuk sikap cinta damai siswa, membina sikap gemar membaca, membina sikap peduli lingkungan, membina sikap peduli sosial siswa, serta rasa tanggung jawab siswa.
2. Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui pembelajaran PPKn sangat berperan besar dalam membentuk karakter siswa kelas X di SMA Negeri 1 Simanindo. Hal ini dapat dilihat dari banyak contoh dari pendidikan karakter yang diterapkan oleh guru melalui pembinaan karakter yaitu dengan mengajarkan siswa kejujuran, toleransi, disiplin, kemandirian siswa, rasa ingin tahu, kemandirian, kerja keras, serta peduli lingkungan tidak hanya saat pembelajaran tetapi juga dalam lingkungan sekolah.

3. Usaha yang dilakukan guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui setiap pembelajaran di kelas yang dapat ditiru dan diterapkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dan membentuk karakter dengan pengawasan guru, seperti memberi contoh disiplin dengan datang tepat waktu ke sekolah hingga akhirnya siswa dapat melakukan hal yang sama dengan guru untuk datang tepat waktu ke sekolah. Dengan demikian peserta didik memiliki karakter yang baik sesuai dengan harapan dan tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan itu sendiri. Tidak hanya member materi pembelajaran tetapi juga harus member contoh sikap yang dapat ditiru dan sikap positif yang dapat mengarahkan siswa menjadi lebih baik kedepannya.

#### **B. Saran**

1. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diharapkan agar lebih meningkatkan profesionalnya dalam mengajar, dan agar lebih meningkatkan dan menanamkan karakter terhadap siswa agar nantinya siswa sebagai penerus bangsa dapat menjadi lebih baik dari yang sebelumnya yang membawa bangsa lebih baik lagi.
2. Guru mata pelajaran agar lebih memahami dengan baik dan jelas tentang nilai-nilai karakter yang perlu diterapkan dalam setiap proses pembelajaran sesuai dengan yang ditetapkan oleh Depdiknas untuk membentuk karakter siswa yang lebih baik lagi.

3. Guru mata pelajaran agar tetap membina sikap religius siswa sehingga siswa semakin paham dan mampu menjalankan ajaran agama. Hal ini merupakan hal utama yang perlu diajarkan agar masing-masing siswa memiliki moral dan karakter yang baik dan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
4. Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diharapkan agar mampu menjalin komunikasi yang baik terhadap siswa, agar siswa merasa guru tidak hanya sebagai guru di sekolah tetapi menjadi orangtua siswa di sekolah dan menjadi teladan yang dapat ditiru.
5. Guru juga diharapkan agar dapat terbuka bagi setiap siswa, agar siswa dapat menceritakan kendala-kendala yang dialaminya dalam pembelajaran maupun dalam masalah yang dihadapi di sekolah.
6. Diharapkan dengan belajar PPKn siswa memiliki kesadaran yang tinggi betapa pentingnya mempelajari mata pelajaran PPKn yang menjadi salah satu bentuk pelajaran yang nyata dalam pembelajaran yang membentuk karakter dalam diri siswa. Agar siswa menjadi anak-anak bangsa yang berkarakter, yang menjadi penerus cita-cita bangsa Indonesia.