

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru PKn sangat berupaya dalam menanamkan nilai moral Pancasila terhadap siswa dengan dilihat dari hasil jawaban responden, dengan nilai rata-rata dari hasil jawaban responden 56,1%. Terlihat bahwa guru PKn sudah berupaya untuk menanamkan nilai moral Pancasila terhadap siswa.
2. Dalam upaya menanamkan nilai moral Pancasila terhadap siswa SMP Negeri 1 Bandar guru PKn mengalami beberapa hambatan yang berasal dari peserta didik, keluarga, lingkungan sekolah dan masyarakat. Hambatan tersebut seperti kurangnya minat belajar siswa, kurangnya kepedulian orang tua untuk menanamkan nilai moral Pancasila dalam keluarga, kehidupan sehari-hari di masyarakat yang kurang baik. Meski demikian guru PKn melakukan upaya-upaya sehingga dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Upaya yang paling utama dilakukan guru PKn adalah menjadikan dirinya dapat sebagai model yang baik bagi peserta didik, sehingga lewat perlakuannya sehari-hari menjadi contoh yang ditiru oleh para peserta didik.
3. Untuk menanamkan nilai moral Pancasila terhadap siswa banyak upaya yang dilakukan oleh guru agar merubah sikap dan perilaku siswa baik

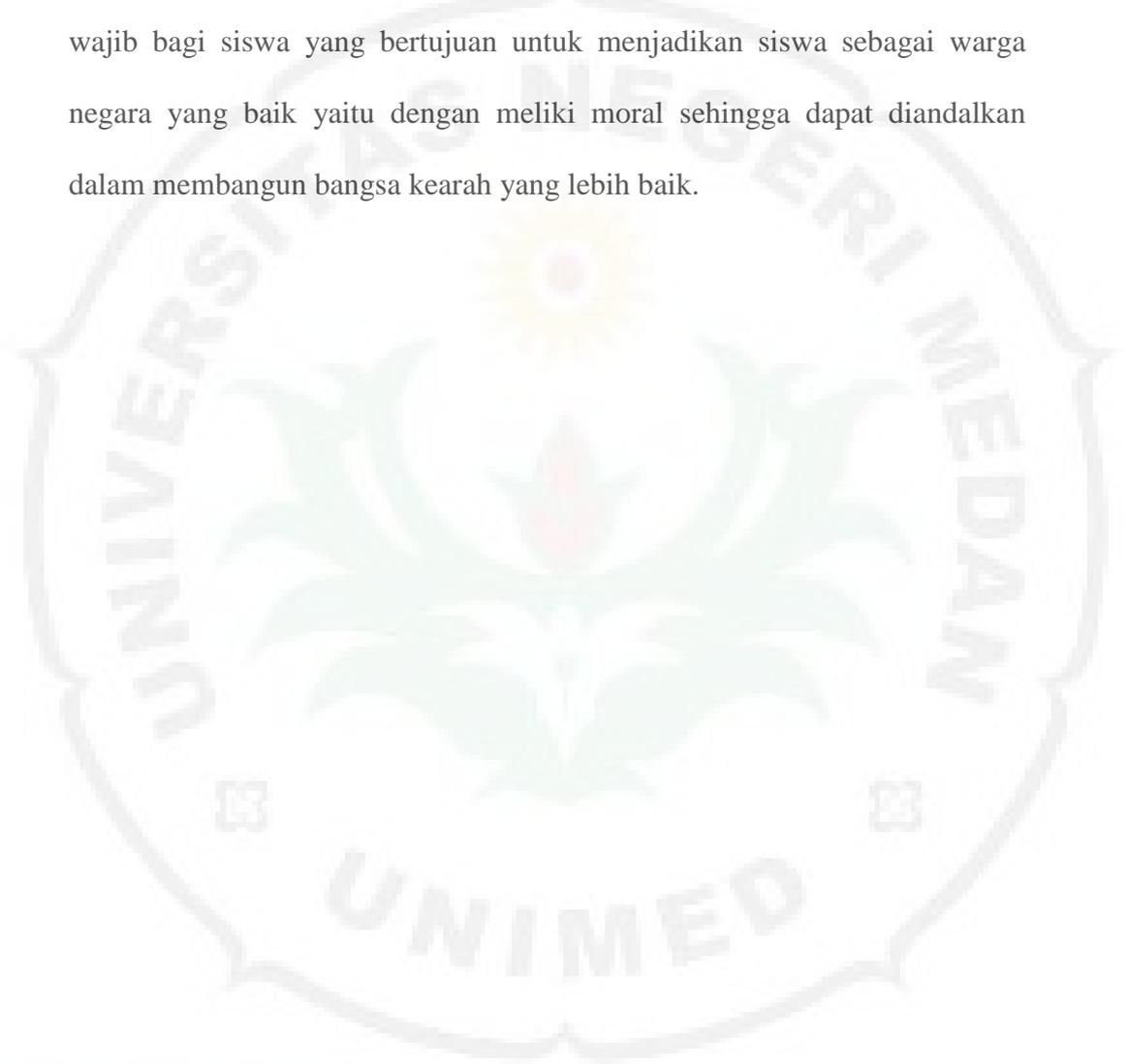
dilingkungan sekolah atau diluar lingkungan sekolah agar lebih bermoral. Upaya yang dilakukan seorang guru PKn yaitu dengan menyampaikan materi di dalam kelas dan menjadi contoh atau panutan bagi siswa di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah melalui perilaku seorang guru sehari-hari di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis akan memberikan saran diantaranya adalah :

1. Dilihat dari hasil pengamatan bahwa kurangnya komunikasi antara guru dengan peserta didik dan orang tua dalam pembinaan moral siswa menjadi hambatan besar. Oleh karena itu kedepannya orang tua dan guru serta siswa harus dapat meluangkan waktu untuk saling bertatap muka membicarakan perkembangan peserta didik.
2. Guru PKn harus menjadi teladan dalam menanamkan nilai moral Pancasila pada siswa. Guru harus selalu memotivasi siswa yang berkelakuan tidak baik. Guru tidak boleh mengeluh dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik.
3. Peran orang tua juga sangat besar dalam penanaman nilai moral Pancasila karena siswa bukan hanya harus mendapatkan arahan dari guru di sekolah namun juga harus dapat dari orang tua di rumah. Karena orang tua adalah pihak yang paling dekat dengan anak sehingga kebiasaan dan segala tingkah laku yang terbentuk dalam keluarga menjadi contoh dan dengan mudah ditiru oleh anak. Oleh karena itu orang tua harus jadi teladan bagi anak.

4. Siswa harus memiliki kesadaran diri yang tinggi dan kemauan yang besar untuk mempelajari PKn. Karena mata pelajaran PKn adalah mata pelajaran wajib bagi siswa yang bertujuan untuk menjadikan siswa sebagai warga negara yang baik yaitu dengan meliki moral sehingga dapat diandalkan dalam membangun bangsa kearah yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY