

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	37
2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Penemuan Terbimbing	44
2.3	Perbedaan PBM dan Penemuan Terbimbing	50
3.1	Desain Penelitian	64
3.2	Tabel Weiner	65
3.3	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	70
3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	71
3.5	Tabel Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	71
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Skala Kebiasaan Belajar.....	73
3.7	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	74
3.8	Hasil Validasi Tes Awal Kemampuan Matematika.....	75
3.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	75
3.10	Hasil Validasi Skala Kebiasaan Belajar.....	76
3.11	Karakteristik Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	80
3.12	Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	82
3.13	Rancangan Analisis Data Untuk ANACOVA	84
3.14	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Uji Statistik	97
4.1	Deskripsi Hasil KAM Siswa	101
4.2	Sebaran Sampel Penelitian.....	102
4.3	Hasil Uji Normalitas KAM	104
4.4	Hasil Uji Homogenitas KAM.....	105
4.5	Hasil Uji t Data KAM	106
4.6	Kategori Penilaian Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis PBM.....	107
4.7	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Komunikasi Matematis PBM	108
4.8	Kategori Penilaian Pretes Kemampuan Komunikasi pada PT.....	109
4.9	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Komunikasi pada PT	110
4.10	Data Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	115
4.11	Data Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	119
4.12	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Komunikasi Kedua Kelas	121
4.13	Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Komunikasi Kedua Kelas.....	122
4.14	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Komunikasi EKSP.1	123
4.15	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Komunikasi EKSP.2.....	123
4.16	Analisis Varians Uji Independensi Kemampuan Komunikasi pada PBM.	124
4.17	Analisis Varians Uji Linieritas Kemampuan Komunikasi pada PBM.....	125
4.18	Analisis Varians Uji Independensi Kemampuan Komunikasi pada PT	126
4.19	Analisis Varians Uji Linieritas Kemampuan K.Komunikasi pada PT.....	127
4.20	Analisis Kovarian Kesamaan Dua Model Regresi K.Komunikasi	128
4.21	Koefisien Analisis Kovarian Kesamaan Dua Model Regresi K.Komunikasi	129
4.22	Analisis Kovarian Kesejajaran Model Regresi K.Komunikasi.....	130

4.23	Hasil Perhitungan N-Gain Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	130
4.24	Data Hasil Pretes Skala Kebiasaan Belajar	135
4.25	Data Hasil Postes Skala Kebiasaan Belajar	138
4.26	Hasil Uji Normalitas Skala Kebiasaan Belajar Kedua Kelas	140
4.27	Hasil Uji Homogenitas Skala Kebiasaan Belajar Kedua Kelas	141
4.28	Koefisien Persamaan Regresi Skala Kebiasaan Belajar EKSP.1	142
4.29	Koefisien Persamaan Regresi Skala Kebiasaan Belajar EKSP.2	142
4.30	Analisis Varians Uji Independensi Skala Kebiasaan Belajar pada PBM..	143
4.31	Analisis Varians Uji Linieritas Skala Kebiasaan Belajar pada PBM.....	144
4.32	Analisis Varians Uji Independensi Skala Kebiasaan Belajar pada PT	145
4.33	Analisis Varians Uji Linieritas Skala Kebiasaan Belajar pada PT	146
4.34	Analisis Kovarian Kesamaan Dua Model Regresi K. Belajar	147
4.35	Koefisien Kovarian Kesamaan Dua Model Regresi K. Belajar	147
4.36	Analisis Kovarian Kesejajaran Model Regresi K. Belajar	148
4.37	Hasil Perhitungan N-Gain Skala Kebiasaan Belajar	149
4.38	Analisis Kovarians Pada Kemampuan Komunikasi Matematis.....	152
4.39	Analisis Kovarians Pada Skala Kebiasaan Belajar	154
4.40	Analisis Kovarians Pada Kemampuan Komunikasi Matematis.....	157
4.41	Analisis Kovarians Pada Skala Kebiasaan Belajar	160
4.42	Hasil Rangkuman Pengujian Hipotesis	162
4.43	Skor Perolehan Kemampuan Komunikasi Indikator 1.....	166
4.44	Skor Perolehan Kemampuan Komunikasi Indikator 2.....	168
4.45	Skor Perolehan Kemampuan Komunikasi Indikator 3.....	171
4.46	Skor Perolehan Kemampuan Komunikasi Indikator 4.....	176
4.47	Nilai Rata-rata Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Setiap Indikator	181
4.48	Nilai Rata-rata Peningkatan Skala Kebiasaan Belajar Setiap Indikator.....	184