

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	34
Tabel 2.2. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dan Pembelajaran Langsung .....	46
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	68
Tabel 3.2. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa .....	70
Tabel 3.3. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Model Pembelajaran, Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa dan Kemampuan Awal Siswa .....	70
Tabel 3.4. Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematis .....	72
Tabel 3.5. Pedoman Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematis .....	73
Tabel 3.6. Kriterion Proses Penyelesaian Jawaban Kelas Eksperimen Lebih Baik Dari Kelas Kontrol .....	75
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Skala Disposisi Matematis .....	76
Tabel 3.8. Skor Alternatif Jawaban Skala Disposisi Matematis .....	76
Tabel 3.9. Deskripsi Indikator Pengembangan Indikator Skala Disposisi Matematis .....	77
Tabel 3.10. Anava Dua Jalur .....	91
Tabel 3.11. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan .....	93
Tabel 3.12. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dan Indikator Kinerja .....	94
Tabel 4.1. Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku KAM.....	97
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	98
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	99
Tabel 4.4. Sebaran Sampel Penelitian.....	99
Tabel 4.5. Deskripsi <i>Postest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	100
Tabel 4.6. Hasil <i>Postest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4.7. Hasil <i>Postest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol .....	102
Tabel 4.8. Deskripsi Data Postes Untuk Indikator 1 .....	104
Tabel 4.9. Deskripsi Data Postes Untuk Indikator 2.....	105
Tabel 4.10. Deskripsi Data Postes Untuk Indikator 3.....	106
Tabel 4.11. Deskripsi Data Postes Untuk Indikator 4.....	107
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	109
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	110
Tabel 4.14. Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	110
Tabel 4.15. Deskripsi <i>Postest</i> Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	114
Tabel 4.16. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Postest</i> Disposisi Matematis Siswa.....	115
Tabel 4.17. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Postest</i> Disposisi Matematis Siswa ...	116
Tabel 4.18. Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	116