

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa guru PPKn sangat berperan dalam penerapan nilai-nilai Pancasila dan pembentukan karakter siswa di SMA Negeri 1 Gebang. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya contoh dan usaha yang diterapkan oleh guru PPKn terhadap siswa yaitu mengajarkan siswa untuk mengamalkan nilai-nilai Pancasila seperti bersikap adil, jujur, menghargai perbedaan, bertanggung jawab, percaya diri, toleransi, bekerja keras, mandiri, dan peduli terhadap sesama teman dan lingkungan sekitar.

Berdasarkan penelitian juga dapat disimpulkan secara terperinci bahwa peran guru PPKn dalam penerapan nilai-nilai Pancasila yaitu memulai dan menutup pelajaran dengan doa, hidup rukun dan damai dalam setiap umat beragama, mengakui persamaan derajat antara sesama manusia, menghormati orang lain, memiliki jiwa cinta tanah air, ikut serta dalam memilih, mengembangkan sikap hidup yang demokratis, berperilaku adil terhadap sesama dan selalu membantu orang lain. Kemudian peran guru PPKn dalam pembentukan karakter siswa yaitu bertanggung jawab, dan bersikap peduli sesama teman tanpa membeda-bedakan suku, agama dan ras.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan guru PPKn yaitu seperti memberikan sikap contoh yang dapat ditiru dan diterapkan oleh siswa dalam berkehidupan

sehari-hari, mengamalkan nilai-nilai pancasila untuk pembentukan karakter siswa dengan pengawasan guru seperti menghargai adanya perbedaan, menghormati yang lebih tua, menghargai pendapat orang lain, religius serta bertanggung jawab, memberikan motivasi kepada siswa agar memiliki nilai-nilai pancasila dan karakter yang baik. Tidak hanya itu, sebagai seorang guru PPKn harus memberikan contoh sikap yang dapat ditiru dan sikap positif yang dapat mengarahkan siswa menjadi baik lagi kedepannya.

B. Saran

1. Guru PPKn diharapkan dapat lebih meningkatkan bagaimana mendidik siswa agar lebih mengerti dan paham akan nilai-nilai Pancasila.
2. Guru PPKn diharapkan dapat lebih meningkatkan profesionalismenya dalam mengajar, agar dapat lebih meningkatkan dan menanamkan karakter terhadap siswanya.
3. Siswa diharapkan harus memiliki kesadaran yang tinggi untuk mempelajari pendidikan kewarganegaraan, agar lebih mudah dalam memahami makna dari nilai-nilai Pancasila dan terbentuknya karakter yang baik dalam diri siswa tersebut.
4. Siswa di harapkan memiliki jiwa tanggung jawab dan selalu bersikap jujur agar dapat tumbuh menjadi penerus bangsa.
5. Siswa diharapkan dapat menerapkan nilai – nilai karakter pada dirinya agar dan diterapkan dalam kehidupan sehari – hari.