

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Hasil belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik kelas XI SMK Negeri 5 Medan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CTL Berbasis Media Software EKTS memperoleh skor rata-rata 25,14 dengan skor tertinggi 30 dan skor terendah 19 dan nilai rata-rata **93,11** serta telah memenuhi standar KKM yaitu 70,00 (Lampiran 12) sedangkan model pembelajaran Ekspositori Berbasis Media Software EKTS memperoleh skor rata-rata 19,11 dengan skor tertinggi 26 dan skor terendah 15 dan nilai rata-rata 73,5 serta telah memenuhi standar KKM yaitu **70,00** (Lampiran 12)
2. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CTL Berbasis Media Software EKTS lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model ekspositori Berbasis Media Software EKTS pada mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik di kelas XI SMK Negeri 5 Medan tahun ajaran 2013/2014, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,63 > 0,24399$.

B. IMPLIKASI

- 1) Jika model pembelajaran CTL Berbasis Media Software EKTS diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar , maka hasil belajar Mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik pada siswa kelas XI SMK Negeri 5 Medan akan semakin meningkat dan mencapai KKM.
- 2) Jika model pembelajaran ekspositori diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik pada siswa kelas XI SMK Negeri 5 Medan tidak mencapai KKM.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru kompetensi dapat menjadikan model pembelajaran CTL Berbasis Media Software EKTS sebagai salah satu alternative dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru kompetensi dapat menerapkan model pembelajaran CTL Berbasis Media Software EKTS sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dengan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan efisien.
3. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian dengan model pembelajaran CTL yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang

berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna untuk menguatkan hasil penelitian ini.