

## ABSTRAK

**AmasMudaTanjung 509331005**, “Hubungan Minat Kejuruan Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Pada Peserta Didik Jurusan Listrik instalasi Di SMK Swasta Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara “Hubungan Minat Kejuruan Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Pada Peserta Didik Jurusan Listrik instalasi Di SMK Swasta Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2013/2014” dan untuk mengetahui tingkat pemahaman Minat Kejuruan Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Pada Peserta Didik Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional yaitu bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada saat penulisan dilakukan.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas XI Jurusan Listrik Instalasi Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah 34 orang. Sampel penelitian ini sebanyak 34 orang.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan tes objektif, dimana data penelitian yang dijaring dengan angket adalah variabel Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar, sedangkan untuk variabel Prestasi Belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika dijaring dengan menggunakan tes objektif berbentuk pilihan berganda.

Validitas (kesahihan) instrument penelitian diuji dengan rumus Korelasi Product Moment untuk angket, sedangkan untuk tes digunakan Korelasi Point Biserial pada taraf signifikansi 5%. Reliabilitas (keterandalan) instrument penelitian diuji dengan rumus Koefisien Alpha yaitu sebesar 0,893 untuk angket Minat Kejuruan dan untuk Disiplin Belajar sebesar 0,955 sedangkan untuk tes diuji dengan rumus KR-20 yaitu sebesar 0,826 untuk instrument Prestasi Belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika(MKDLE).

Untuk uji keberartian dan kelinieran Prestasi Belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika(MKDLE) (Y) atas variabel Minat Kejuruan (X<sub>1</sub>) diperoleh  $F_{hitung} = 16,45$  dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 4,53 sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $16,45 > 4,15$ . Sehingga regresi dinyatakan berarti pada taraf signifikansi 5%. Pada uji kelinieran diperoleh  $F_{hitung} = -0,160$  dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 4,53 sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $-0,160 < 4,53$  sehingga hubungan X<sub>1</sub> dan Y adalah positif dan berarti. Untuk uji keberartian dan kelinieran hasil belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika(MKDLE) (Y) atas variabel Disiplin Belajar (X<sub>2</sub>) diperoleh  $F_{hitung} = 14,989$  dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 4,15 sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $14,989 > 4,15$ . Sehingga regresi dinyatakan berarti pada taraf signifikansi 5%. Pada uji kelinieran diperoleh  $F_{hitung} = -0,414$  dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 2,77 sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $-0,414 < 2,77$  sehingga hubungan X<sub>2</sub> dan Y adalah positif dan berarti.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa pemahaman Minat Kejuruan (X<sub>1</sub>) yang baik (54,385 %) dan Disiplin Belajar (X<sub>2</sub>) yang baik (57,895 %) sedangkan Prestasi Belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika(MKDLE) (Y) yang baik (59,469 %).

Hasil analisis Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika(MKDLE) koefisien korelasi ganda menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan berarti dari Koefisien korelasi ganda  $R = 0,671$  sedangkan determinasi  $R^2 = 0,451$

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti dari Minat Kejuruan Dan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika(MKDLE) Pada Siswa Kelas X Jurusan Listrik Instalasi Di SMK Swasta Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Minat Kejuruan, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar, positif, Berarti, Pemahaman, Korelasi