ABSTRAK

Sri Diana: NIM 5102142011 "Hubungan Hasil Belajar Prakarya dan Informasi Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha Siswa SMK TPI Al-Hasanah Pematang Bandar".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hubungan yang signifikan antara hasil belajar prakarya dengan minat berwirausaha siswa kelas X SMK TPI Al-Hasanah Pematang Bandar, (2) Hubungan yang signifikan antara informasi kewirausahaan dengan minat berwirausaha siswa kelas X SMK TPI Al-Hasanah Pematang Bandar, (3) Hubungan yang signifikan antara hasil belajar prakarya dan informasi kewirausahaan dengan minat berwirausaha siswa kelas X SMK TPI Al-Hasanah Pematang Bandar. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK TPI Al-Hasanah Pematang Bandar yang berjumlah 60 orang siswa terdiri dari 2 kelas, dan dengan jumlah sampel 60 orang. Data diambil dengan menggunakan metode dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukan bahwa Hasil belajar prakarya siswa SMK TPI Al-Hasanah Pematang Bandar cenderung cukup kompeten dengan nilai terbesar 35 orang (58,3%), informasi kewirausahaan siswa cenderung cukup dengan nilai terbesar 35 orang (58,3%), dan minat berwirausaha siswa cenderung cukup dengan nilai terbesar 36 orang (60%). Serta penelitian ini menunjukkan bahwa: (1). Terdapat hubungan yang tidak signifikan antara hasil belajar prakarya dengan minat berwirausaha pada siswa kelas X SMK TPI Al-Hasanah Pematang Bandar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $ry_{1,2}$ = 0,0155 dan r tabel = 0,254 pada taraf signifikan 5% sehingga $r_{hitung} < r_{tabel}$ yaitu (0,0155 < 0,254), (2). Terdapat hubungan yang signifikan antara informasi kewirausahaan dengan minat berwirausaha siswa kelas X SMK TPI Al-Hasanah Pematang Bandar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $r_{y2,1}=0.33$ dan r tabel = 0.254 pada taraf signifikan 5% sehinngga $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,33 > 0,254), (3). Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar prakarya dan informasi kewirausahaan dengan minat berwirausaha pada siswa kelas X SMK TPI Al-Hasanah Pematang Bandar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $R_{v,x_1x_2} = 0.330$ dan nilai r tabel = 0,254 pada taraf signifikan 5% sehingga terlihat bahwa rh > rt yaitu (0,330 > 0,254).