

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di bab IV, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taman Pendidikan Islam (TPI) Al-Hasanah Pematang Bandar memiliki hasil belajar prakarya cenderung cukup kompeten dengan 35 orang (58,3%) berada pada kategori cukup kompeten dan berada pada kategori kompeten ada 25 orang (41,7%), informasi kewirausahaan siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taman Pendidikan Islam (TPI) Al-Hasanah Pematang Bandar cenderung cukup dengan rincian berada pada kategori cukup ada 35 orang (58,3%), kategori tinggi ada 21 orang (35%), kategori kurang ada 4 orang (6,7%) dan minat berwirausaha siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taman Pendidikan Islam (TPI) Al-Hasanah Pematang Bandar cenderung cukup dengan rincian berada pada kategori cukup ada 36 orang (60%), kategori tinggi ada 24 orang (40%).
2. Terdapat hubungan yang tidak signifikan antara hasil belajar prakarya (X1) dengan minat berwirausaha (Y) siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taman Pendidikan Islam (TPI) Al-Hasanah Pematang Bandar dengan nilai  $r_{y_{1,2}} = 0,0155$  dan  $r$  tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 0,254 sehingga  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel yaitu  $(0,0155 < 0,254)$ .

3. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara informasi kewirausahaan (X2) dengan minat berwirausaha (Y) pada siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taman Pendidikan Islam (TPI) Al-Hasanah Pematang Bandar dengan nilai  $r_{y2,1} = 0,33$  dan r tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 0,254 sehingga terlihat  $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$  yaitu ( $0,33 > 0,254$ ).
4. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara hasil belajar prakarya (X1) dan informasi kewirausaha (X2) dengan minat berwirausaha (Y) pada siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taman Pendidikan Islam (TPI) Al-Hasanah Pematang Bandar dengan nilai  $R_y = 0,330$  dan nilai F sebesar 3,41 serta F tabel = 3,17 sehingga terlihat bahwa  $F_h > F_t$  yaitu ( $3,41 > 3,17$ ).

## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil belajar prakarya tergolong pada kategori cukup kompeten, sehingga perlu ditingkatkan lagi terutama dalam hal pembelajaran dengan menggunakan metode/strategi belajar yang baru dan menarik, serta mengembangkan pengetahuan tentang prakarya. Informasi kewirausahaan tergolong pada kategori cukup sehingga perlu ditingkatkan lagi dan diharapkan kepada pihak sekolah memberikan fasilitas yang cukup dalam menambah informasi kewirausahaan serta siswa lebih rajin mencari informasi tentang kewirausahaan dari beberapa media massa lainnya. Minat berwirausaha tergolong pada kategori cukup sehingga diharapkan kepada pihak sekolah lebih memotivasi siswa untuk memasuki dunia usaha.
2. Hubungan hasil belajar prakarya (X1) dengan minat berwirausaha (Y) tidak signifikan sehingga perlu ditingkatkan lagi terutama dalam hal pembelajaran dengan menggunakan metode/strategi belajar yang baru dan menarik serta pengembangan pengetahuan tentang prakarya. Diharapkan dengan meningkatnya hasil belajar prakarya akan tumbuh minat berwirausaha siswa SMK TPI AL-Hasanah Pematang Bandar yang lebih baik.
3. Hubungan informasi kewirausahaan (X2) dengan minat berwirausaha (Y) adalah signifikan, sebaiknya dapat dipertahankan dan ditingkatkan dengan

cara meningkatkan kegiatan penunjang wirausaha seperti penayangan video profil dari wirausahawan yang sukses, melibatkan siswa dalam setiap kegiatan penunjang wirausaha seperti mengunjungi pameran kewirausahaan dan mengikutsertakan siswa diberbagai seminar kewirausahaan. Selain itu agar minat anak tersalurkan dengan baik hendaknya guru mata pelajaran prakarya dan orang tua siswa memberikan motivasi kepada anak.

4. Hubungan hasil belajar prakarya (X1) dan informasi kewirausahaan (X2) dengan minat berwirausaha (Y) adalah signifikan sebaiknya dipertahankan dan ditingkatkan. Diharapkan dengan meningkatnya hasil belajar yang sangat kompeten dalam mata pelajaran prakarya akan tumbuh minat berwirausaha siswa yang lebih baik, apalagi didukung dengan informasi kewirausahaan yang baik pula akan lebih meningkatkan minat berwirausaha siswa SMK TPI Al-Hasanah Pematang Bandar.