

ABSTRAK

Nurhidayah Agma Lubis. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Muatan Lokal (Tata Hidang) Siswa SMK Negeri 3 Tanjung Balai. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Rendahnya hasil belajar disebabkan oleh metode dan model pembelajaran yang kurang menarik dan kurang aktif. Rendahnya hasil belajar siswa dapat berdampak buruk pada ketidakmampuan siswa dalam bidang Muatan Lokal (Tata Hidang), terutama jika ditinjau dari program keahlian yg dimiliki oleh peserta didik SMK khususnya Akomodasi Perhotelan. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada Muatan Lokal (Tata Hidang). 2) Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada Muatan Lokal (Tata Hidang). 3) Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar Muatan Lokal (Tata Hidang). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AKP SMK Negeri 3 Tanjung Balai Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 2 kelas. Sedangkan sampel penelitian ini diambil secara teknik sample populasi (keseluruhan) kelas XI AKP yang berjumlah 40 siswa. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, penulis menggunakan tes berupa pilihan berganda sebanyak 40 butir soal dan soal pengamatan (uraian) sebanyak 20 soal. Sebelumnya tes pilihan berganda berjumlah 50 butir soal, akan tetapi setelah diujicobakan pada sekolah lain diluar populasi dan sampel penelitian untuk melihat kesahihan tes, terdapat 40 butir soal yang memenuhi analisis instrument tes dengan Reliabilitas soal sebesar 1,0. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data test awal dan test akhir dari kedua kelas sampel berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Untuk menguji normalitas data digunakan uji liliefors pada taraf signifikan 0,5. Pada pembelajaran NHT dapat dilihat perubahan rata-rata sebelum perlakuan memperoleh rata-rata nilai sebesar 32,75 dan SD 12,45. Setelah perlakuan, rata-rata nilai menjadi 85,9 dan SD 5,51. Sedangkan kelas STAD, rata-rata nilai dari 36,12 menjadi 81,8 dan SD dari 15,83 menjadi 5,47. Hasil hipotesis penelitian ini diperoleh, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,36 > 1,68$ Sehingga menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti bahwa Hasil belajar Muatan Lokal (Tata Hidang) yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* lebih tinggi (85,9%) dari hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (81,8%) pada siswa SMK Negeri 3 Tanjung Balai.

Kata Kunci: Numbered Heads Together, Student Team Achievement Divisions, Hasil Belajar, Muatan Lokal