

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil- hasil yang diperoleh dari penelitian ini maka beberapa hal yang dapat diambil menjadi kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.
3. Kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran Inkuiri memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional.
4. Kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.
5. Kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi pada kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran Inkuiri memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki motivasi tinggi pada kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.

## **B.Implikasi**

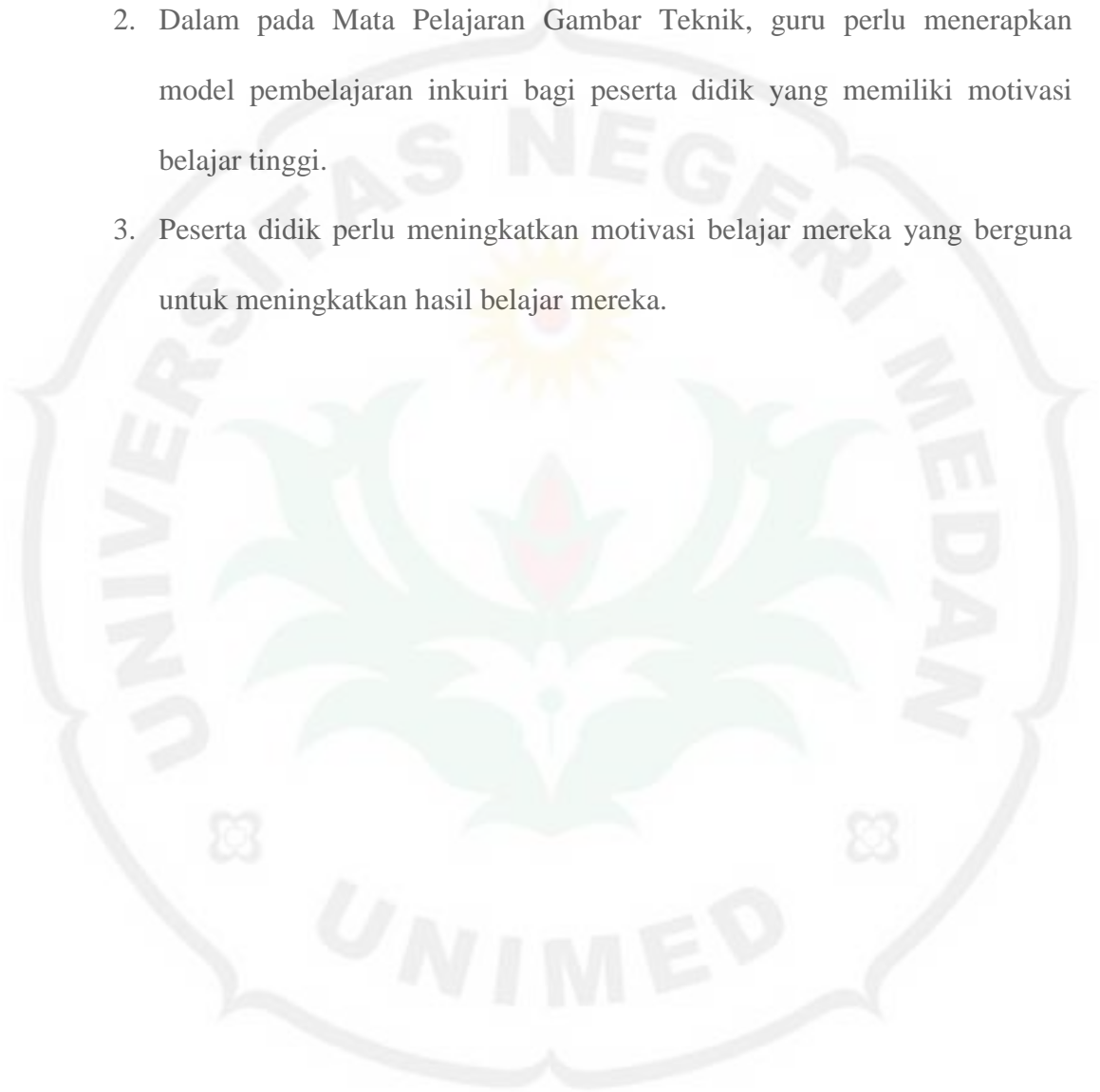
Berdasarkan kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian maka beberapa implikasi hasil penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran inkuiri yang diberikan kepada peserta didik akan mempengaruhi hasil belajar pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. Materi pada Mata Pelajaran Gambar Teknik yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan peserta didik untuk memahami materi pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. Dalam berbagai kesempatan menuntut peserta didik untuk menerapkan latihan gambar teknik secara berulang-ulang.
2. Tingkat motivasi belajar peserta didik mempengaruhi hasil belajar pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. Dengan tingkat motivasi belajar tinggi yang dimiliki peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar mereka, karena dengan motivasi belajar tinggi akan mendukung kesiapan dan kemauan mereka dalam belajar.
3. Model pembelajaran inkuiri sangat cocok diterapkan pada peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi
4. Bagi peserta didik yang memiliki tingkat motivasi belajar rendah penerapan model pembelajaran inkuiri kurang sesuai diterapkan.

## **C. Saran**

1. Dalam pada Mata Pelajaran Gambar Teknik, penerapan model pembelajaran inkuiri, guru terlebih dahulu mempertimbangkan tingkat motivasi belajar peserta didik.

2. Dalam pada Mata Pelajaran Gambar Teknik, guru perlu menerapkan model pembelajaran inkuiri bagi peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi.
3. Peserta didik perlu meningkatkan motivasi belajar mereka yang berguna untuk meningkatkan hasil belajar mereka.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY