

ABSTRAK

ELVIDA HASRI; NIM 5103142013; Hubungan Pola Makan dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan; Skripsi; Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini bertujuan antara lain: (1) Untuk mengetahui hubungan pola makan dengan prestasi belajar siswa; (2) Untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa; (3) Untuk mengetahui hubungan pola makan dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, jumlah sampel sebanyak 60 siswa berprestasi terdiri dari kelas VIII¹ – VIII⁶ yang mendapat ranking 1 sampai 10. Data penelitian ini dijarang dengan semi *food frequency* untuk pola makan (X_1) dan angket untuk perhatian orang tua (X_2). Teknik analisis data diolah secara deskriptif yaitu distribusi frekuensi, uji kecenderungan, uji normalitas dengan menggunakan rumus chi kuadrat, dan uji persamaan regresi. Untuk pengujian hipotesis menggunakan rumus korelasi product moment, korelasi parsial dan korelasi ganda.

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa : rata-rata hasil analisis tingkat kecenderungan untuk pola makan cenderung cukup (91,7%), rata-rata hasil analisis tingkat kecenderungan untuk perhatian orang tua cenderung cukup (86,7%) dan rata-rata hasil analisis tingkat kecenderungan untuk prestasi belajar siswa cenderung tinggi (100%). Berdasarkan hasil analisis *korelasi parsial* terdapat hubungan yang signifikan antara pola makan dengan prestasi belajar siswa dengan nilai $r_{y_{1,2}} = (0,463) > r_{tabel} (0,254)$, terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa dengan nilai $r_{y_{2,1}} (0,381) > r_{tabel} (0,254)$. Berdasarkan hasil analisis yang menghubungkan antara 3 variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat dengan menggunakan rumus *korelasi ganda* diketahui bahwa hubungan pola makan dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai ($R = 0,711$) dan diperoleh nilai $F_{hitung} (71,2) > F_{tabel} (3,17)$ pada taraf signifikan 5% sehingga pola makan (X_1) dan perhatian orang tua (X_2) dengan prestasi belajar siswa (Y) di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan berarti dan signifikan.