

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dibab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa berprestasi memiliki pola makan cenderung cukup sebanyak 91,7 persen dengan  $M_i = 75$  dan  $S_{di} = 15$ . Pada perhatian orang tua cenderung cukup sebanyak 86,7 persen dengan  $M_i = 100$  dan  $S_{di} = 20$ . Pada prestasi belajar siswa sebanyak 100 persen dengan kategori cenderung sangat baik.
2. Berdasarkan hasil analisis korelasi parsial diketahui bahwa pola makan ( $X_1$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai  $r_{y1,2} = 0,463$  dan perhatian orang tua ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai  $r_{y2,1} = 0,381$  pada siswa yang berprestasi.
3. Berdasarkan hasil analisis korelasi ganda diketahui bahwa pola makan ( $X_1$ ) dan perhatian orang tua ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai  $R = 0,711$  dan diperoleh nilai  $F_{hitung} 71,2 > F_{tabel} 3,17$  artinya semakin baik pola makan siswa dan semakin besar perhatian orang tua maka semakin tinggi prestasi belajar siswa.

#### B. Saran

Saran yang diajukan sesuai dengan hasil penelitian ini adalah:

1. Hubungan pola makan ( $X_1$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) adalah signifikan dan diharapkan agar pola makan perlu ditingkatkan supaya prestasi belajar juga

meningkat. Kepada siswa harus membiasakan untuk serapan pagi agar otak dapat menerima pelajaran dengan baik. Dengan pola makan yang baik disekolah dan dirumah juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di sekolah.

2. Hubungan perhatian orang tua ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) adalah signifikan dan diharapkan orang tua sebaiknya lebih memperhatikan kebutuhan dan perkembangan siswa dalam belajar untuk meningkatkan prestasi belajarnya berarti perhatian orang tua sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
3. Hubungan pola makan ( $X_1$ ) dan perhatian orang tua ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) adalah signifikan sebaiknya dipertahankan dan diharapkan dengan pola makan dan perhatian orang tua yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan juga baik.