

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Tingkat kecenderungan Pengetahuan Disain Ragam Hias siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematang siantar cenderung tinggi . Hal ini dapat dilihat dari banyaknya frekuensi siswa dalam kategori tinggi sebanyak 54,5% dari 33 siswa yang diteliti.
- 2) Tingkat kecenderungan Kemampuan Menerapkan Tusuk Hias Motif Ulos Batak Toba siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematang siantar cenderung rendah. Hal ini dapat dilihat dari banyak jumlah responden yang dalam kategori rendah yang memiliki presentase tinggi yaitu sebanyak 57,6 % dari 33 siswa yang diteliti.
- 3) Hasil analisis korelasi diperoleh  $r_{xy} > r_t$  yaitu  $0,407 > 0,344$  pada taraf signifikan 5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara Pengetahuan Disain Ragam Hias (X) dengan Kemampuan Menerapkan Tusuk Hias Motif Ulos Batak Toba siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematang siantar .

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian dapat diberikan implikasi penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pembelajaran disain ragam hias pada kriteria tinggi. Perolehan ini mengandung implikasi bahwa siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematang siantar telah mampu menguasai materi tentang disain ragam hias.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan Menerapkan Tusuk Hias Motif Ulos Batak Toba siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematang siantar berada pada kriteria rendah . Kondisi ini mengandung implikasi bahwa kemampuan siswa dalam menerapkan tusuk hias motif Ulos Batak Toba dapat dikatakan rendah .
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pembelajaran Disain ragam hias sangat mempengaruhi Kemampuan Menerapkan Tusuk Hias Motif Ulos Batak Toba .

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan:

1. Diharapkan pada guru pengajar bidang studi disain ragam hias untuk selalu mengevaluasi strategi dalam mengajar sehingga guru dapat mengetahui apakah siswa memahami materi pembelajaran. Selain itu juga diharapkan kepada guru agar selalu memperbaharui sistem dan cara

mengajar sehingga tidak terjadi kebosanan yang dapat menyebabkan berkurangnya semangat belajar siswa.

2. Diharapkan kepada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematangsiantar untuk selalu rajin berlatih agar kemampuan siswa menerapkan tusuk hias Motif Ulos Batak Toba dapat lebih baik lagi, sehingga motif Ulos Batak Toba dapat makin dikenal banyak orang dan tidak punah dari peradaban.
3. Diharapkan kepada siswa untuk selalu meningkatkan semangat dan minat belajar tentang ragam hias sehingga mempermudah siswa dalam menerapkan tusuk hias dengan baik pada ulos batak toba sehingga terciptalah suatu karya yang bernilai citarasa yang tinggi.