

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan pengambilan data, pengolahan data, analisis, dan hasil pengujian media pembelajaran interaktif yang di kemas dalam bentuk Cd interaktif, maka dibawah ini akan dipaparkan kesimpulan dari penelitian ini:

1. Rancang bangun media pembelajaran berbasis multimedia pada pembelajaran menjelaskan konsep generator listrik adalah sebuah produk media pembelajaran berbasis multimedia dengan menggunakan model desain pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Pengembangan model ADDIE ini dipilih karena merupakan model pembelajaran yang bersifat umum dan sesuai digunakan untuk penelitian. Hasil evaluasi setiap tahap dapat membawa pengembangan pembelajaran ke tahap sebelumnya. Hasil akhir dari suatu tahap merupakan produk awal bagi tahap selanjutnya.
2. Berdasarkan hasil evaluasi melalui angket yang disebarakan kepada ahli media, ahli materi, dan siswa, jelas diketahui bahwa media pembelajaran yang dirancang sebagai media pembelajaran pada pembelajaran menjelaskan konsep generator listrik layak digunakan sebagai media pembelajaran dan sangat baik digunakan dalam proses belajar mengajar. Salah satunya dapat dilihat dari angket hasil validasi ahli media dan ahli materi terhadap paparan media pembelajaran terutama pada aspek isi atau bahan yang disajikan, dan pada aspek teknik dan sistematika penyajian isi atau bahan. Hasil presentase penilaiannya adalah 97,5 % dan nilai ini masuk dalam kriteria sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia ini, maka beberapa saran yang dapat diajukan kepada guru, dan peneliti sendiri adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru yang mengajar di kelas hendaknya dapat membuat media pembelajaran yang belum ada maupun mengembangkan media yang sudah ada menjadi lebih baik agar lebih mudah dan sesuai dengan keinginan siswa dalam menyampaikan pembelajaran, sehingga dengan sendirinya siswa akan termotivasi dalam meningkatkan prestasi belajar.
2. Perlu dilakukan uji coba atau penelitian lanjutan untuk mengetahui efisiensi dan efektivitas multimedia pembelajaran berbasis multimedia yang telah diteliti ini, karena media ini sangat menarik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.