

## ABSTRAK

**Desi Jayantri, NIM 5101331001. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kompetensi Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL) Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 1 Pakam".**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implemetasi model pembelajaran kooperatif tipe Student Achievement Division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar merawat peralatan rumah tangga listrik (MPRTL) pada siswa kelas XI teknik instalasi tenaga listrik (TITL). Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode diskusi, menggunakan kuis-kuis dan sistem skor kemajuan individu, di mana para siswa berlomba sebagai wakil tim mereka untuk bersaing dengan anggota tim yang lain. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI, jurusan TITL sebanyak 35 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil 1 kelas, peneliti berharap apabila metode ini diterapkan siswa/siswi benar-benar berlomba-lomba untuk menjadi tim super atau pemenang. Peneliti akan memberikan hadiah untuk para siswa/siswi yang menjadi pemenang pada saat model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dilaksanakan, misalnya seperti menambahkan insentif ekstra dengan sebuah kotak yang menarik.

Pada tahap awal atau pretest dilakukan peneliti memperoleh bahwa hasil belajar siswa masih sangat rendah dimana hanya sekitar 10 orang dari 35 siswa yang tuntas dan rata – rata nilainya hanya 54,485 dan presentasinya sekitar 28,5% dan ini dikatakan hasil belajar masih sangat rendah. Tetapi setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan STAD, terjadi peningkatan hasil belajar pada siklus I dengan siklus II. Pada siklus I siswa yang tuntas belajar sekitar 21 dari 35 orang siswa dimana rata – ratanya adalah 66,26 dan presentasinya adalah sekitar 60%. Dan setelah diberikan tindakan yang lebih optimal pada siklus II maka hasilnya mengalami peningkatan ketuntasan hasil belajar menjadi 29 orang dari 35 orang dimana rata – rata nya adalah 73,71 dan presentasinya adalah 82,86%.

Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division) terjadi keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Dimana penilaian dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa yang dilakukan pada siklus I dan siklus II. Hasil observasi yang ditunjukkan pada siklus I dan siklus II. Dimana dari hasil observasi pada pasca siklus I sebesar 84,5% dan siklus II sebesar 99,44%. Kemudian untuk hasil kemampuan siswa di setiap akhir tindakan siklus I dan II yaitu terjadi peningkatan nilai rata-rata yang sebelumnya 66,26 pada siklus I menjadi 73,71 pada siklus II dan peningkatan persentase ketuntasan klasikal dari 60% pada siklus I menjadi 82,86% pada siklus II.