

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam pembinaan siswa di sekolah, banyak wadah atau program yang dijalankan demi menunjang proses pendidikan yang kemudian atas prakarsa sendiri dapat meningkatkan kemampuan, keterampilan ke arah pengetahuan yang lebih maju.

Salah satu wadah pembinaan siswa di sekolah adalah kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan organisasi siswa. Kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam program ekstrakurikuler didasari atas tujuan dari pada kurikulum sekolah. Melalui kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan organisasi siswa yang beragam siswa dapat mengembangkan bakat, minat dan kemampuannya.

Kegiatan-kegiatan siswa di sekolah khususnya kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan organisasi siswa merupakan kegiatan yang terkoordinasi terarah dan terpadu dengan kegiatan lain di sekolah, guna menunjang pencapaian tujuan kurikulum.

Yang dimaksud dengan kegiatan terkoordinasi di sini adalah kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan program yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan organisasi siswa dibimbing oleh guru, sehingga waktu pelaksanaan berjalan dengan baik.

Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan organisasi siswa di sekolah ikut andil dalam menciptakan tingkat kecerdasan yang tinggi. Kegiatan ini bukan termasuk materi pelajaran yang terpisah dari materi pelajaran lainnya,

bahwa dapat dilaksanakan di sela-sela penyampaian materi pelajaran, mengingat kegiatan tersebut merupakan bagian penting dari kurikulum sekolah. Kegiatan ini menjadi salah satu unsur penting dalam membangun kepribadian murid.

Dari daftar siswa kelas XI IPS SMAN I tahun ajaran 2012/ 2013 yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler beberapa siswa dan masing-masing siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi sekolah lebih dari satu kegiatan. Di sekolah SMA Negeri 1 Lubuk Pakam memiliki PMR, Paskas, Pramuka, Rohis, Konservasi alam, Futsal, voli, klub Ekonomi, klub Bahasa Inggris, klub Fisika, klub Matematika, klub Kimia, klub TIK, dan sebagainya dimana setiap kegiatannya memiliki guru Pembina yang membimbing dan.

Pada prinsipnya berhasil tidaknya siswa mengikuti proses belajar mengajar dan mencapai prestasi belajar yang tinggi dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri, misalnya: motivasi, minat, bakat, inteligensi, sikap, cara belajar dan lain-lain. Sedangkan faktor ekstern adalah faktor-faktor yang berasal dari luar diri siswa, misalnya: keadaan sosial ekonomi, lingkungan, sarana prasarana, guru, kurikulum dan sebagainya.

Keikutsertaan dan keaktifan siswa dalam mengikuti organisasi di sekolah cukup padat dan menyita waktu istirahat, apalagi masing-masing siswa ada yang mengikuti tidak hanya satu jenis kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi padahal ini akan mempengaruhi kondisi fisik siswa itu sendiri. Fisik akan terasa letih apabila terlalu banyak kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi yang diikutinya kemudian akan berpengaruh pula pada psikis. Akibatnya minat siswa rendah

sehingga tidak dapat belajar dengan baik apabila kondisi fisik dan kondisi psikisnya tidak mendukung kegiatan belajarnya hal ini disebabkan karena siswa tidak mampu membagi waktunya sehingga mempengaruhi keaktifan siswa pada saat proses belajar mengajar di kelas. Hal ini juga didukung oleh cara mengajar guru yang monoton sehingga motivasi dan minat siswa rendah yang juga berdampak pada hasil belajarnya.

Berikut gambaran awal daftar nilai Ulangan harian semester genap mata pelajaran ekonomi di XI IPS dengan nilai KKM 75

No	Range Nilai	Jumlah siswa
1	20 – 40	0
2	41 – 60	28
3	61 – 80	27
4	81 – 100	28

Berdasarkan tabel di atas nilai siswa banyak yang tidak mencapai KKM hal ini menjadikan penulis tertarik untuk melakukan penelitian.

Penelitian ini mereplikasi penelitian yang dilakukan oleh Hotnida Oktavia P. G. (2013), yang melakukan penelitian tentang “Pengaruh Kegiatan Ekstra Kurikuler Terhadap Prestasi YP HKBP Tahun Ajaran 2012/2013 ”. Hotnida Oktavia P. G. (2013), menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan *Kegiatan Ekstra Kurikuler* terhadap prestasi belajar siswa di kelas XI SMK 1 YP HKBP Pematang Siantar Tahun Ajaran 2012/2013. Tetapi, penelitian ini dilakukan di waktu dan objek yang berbeda, yaitu pada SMA Negeri 1 Lubuk Pakam.

Berdasarkan penjelasan tersebut penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul, “ *Pengaruh Kegiatan ekstrakurikuler Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013*”.

1.2 Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian yaitu :

1. Kurangnya kemampuan siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T. A. 2012/2013 dalam membagi waktu antara kegiatan belajar, kegiatan ekstrakurikuler dan istirahat.
2. Bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T. A. 2012/2013
3. Rendahnya prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T. A. 2012/2013
4. Rendahnya minat belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T. A. 2012/2013
5. Penggunaan metode yang digunakan guru kurang inovatif dan menarik di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T. A. 2012/2013

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dapat terlihat berbagai masalah namun mengingat dan mempertimbangkan waktu, dana, tenaga, dan kemampuan peneliti maka masalah dalam penelitian ini dibatasi pada hal-hal berikut :

1. Kegiatan ekstrakurikuler sekolah dibatasi pada kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan diluar jam pelajaran yang di laksanakan siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2012/2013
2. Minat belajar dibatasi adalah minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2012/2013
3. Prestasi belajar dibatasi pada prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2012/2013

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan pada latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh antara Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013?
2. Apakah ada pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013?

3. Apakah ada pengaruh antara Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan .:

1. Untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler dengan prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T. A. 2012/2013
2. Untuk mengetahui prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T. A. 2012/2013
3. Untuk mengetahui minat belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T. A. 2012/2013

1.6 Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak antara lain :

1. Bagi penulis, Untuk menambah pengetahuan, wawasan, kemampuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menganalisis kegiatan Ekstrakurikuler dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T. A. 2012/2013
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan dalam penggunaan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah, sebagai masukan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas mata pelajaran ekonomi dan untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam kegiatan ekstrakurikuler dan minat belajar siswa di sekolah.
4. Sebagai peneliti lain, dapat dijadikan bahan kepustakaan bagi peneliti yang bermaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama atau berhubungan dengan permasalahan yang diteliti.