

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGHANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis	13
1. Hakekat Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika	13
2. Hakekat Strategi Pembelajaran	17
a. Strategi Pembelajaran Think Pair Share (TPS)	18
b. Langkah – langkah Strategi Pembelajaran thin pair share (TPS)	20
c. Kelebihan dan kelemahan strategi Tink Pair Share (TPS)	22
d. Strategi Pembelajaran Ekspositori	23
B. Hasil – Hasil Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	30
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap hasil Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika	30
2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap hasil Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika	33

3. Perbedaan hasil Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika Antara Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran TPS dan siswa yang diajar dengan pembelajaran Ekspositori.....	34
D. Hipotesis Penelitian	36

BAB III. METODEODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
B. Populasi Dan Sampel.....	37
C. Jenis Penelitian	38
D. Variabel Dan Defenisi Operasional Penelitian	38
1. Vaiabel Penelitian.....	38
2. Defenisi Operasional Penelitian.....	38
E. Rancangan Penelitian	39
F. Skenario Perlakuan	40
G. Alat Pengumpul Data.....	41
1. Kesahihan eksternal.....	42
2. Keshihan internal.....	43
H. Instrumen Penelitian.....	44
I. Uji coba Instrumen.....	46
1. Vadilitas Tes/Soal.....	46
2.Reabilitas Tes.....	47
3.Tingkat Kesukaran.....	47
4.Daya Pembeda.....	48
J. Teknik Analisis Data	51
1. Deskripsi data.....	51
2. Uji Persyaratan Analisis	53
3. Pengujian Hipotesis.....	54

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
1. Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	57
a. Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen.....	57
b. Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	57
c. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Kedua Kelas Penelitian.....	58

B. Uji Persyaratan Analisis Data	63
1. Uji Normalitas.....	63
2. Uji Homogenitas.....	69
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

LAMPIRAN

