

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar Menganalisis Rangkaian Listrik kelas X SMK Negeri 2 Medan yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dari pada Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan memperoleh nilai rata – rata 79,81 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 56,67.
2. Hasil belajar Menganalisis Rangkaian Listrik kelas X SMK Negeri 2 Medan yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori lebih rendah dari pada Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan memperoleh nilai rata-rata 55,65 dengan nilai tertinggi 83,33 dan nilai terendah 43,33.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi ekspositori pada mata pelajaran Menganalisis Rangkaian Listrik di kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,43 > 1,6688$ dengan taraf signifikan $t = (0,05)$.

B. Implikasi

- 1) Jika Strategi *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Menganalisis Rangkaian Listrik pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan akan semakin
- 2) meningkat dan mencapai KKM.
- 3) Jika Strategi *Pembelajaran Ekspositori* diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Menganalisis Rangkaian Listrik pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan tidak mencapai KKM.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru yang mengajar Menganalisis Rangkaian Listrik dapat menjadikan Strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu alternatif dalam memilih Strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru yang mengajar Menganalisis Rangkaian Listrik dapat menerapkan Strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai Strategi pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Kepada guru yang mengajar Menganalisis Rangkaian Listrik yang ingin menerapkan Strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY