

ABSTRAK

Fadli, Syukri Harahap (NIM. 509311013). “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Pada Siswa Kelas XI Smk Negeri 2 Binjai Program Keahlian Teknik Kontruksi Batu Dan Beton Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi, Fakultas Teknik Unimed, Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI di SMK N 2 Binjai dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe Co-Op Co-Op.

Sebelum penelitian ini dilaksanakan terlebih dahulu angket dan tes belajar Rencana Anggaran Biaya di uji cobakan dilanjutkan dengan uji validitas dan reliabilitas. Untuk perhitungan uji validitas butir digunakan rumus *biserial pearson* dan uji reliabilitas digunakan rumus *Cronbach's Alpa*. Suatu butir tes dikatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%. Dengan hasil angket digunakan 42 soal dengan $\alpha = 0,939$ maka reliabilitas soal adalah sangat tinggi. Untuk perhitungan uji validitas butir soal digunakan rumus *Bevariate Pearson* dan uji reabilitas digunakan K-R 20 Dengan hasil tes digunakan 22 soal dengan nilai $r_{11} = 0,867$ maka reliabilitas soal adalah sangat tinggi untuk siklus 1 dan 25 soal dengan $r_{11} = 0,938$ maka reliabilitas soal adalah sangat tinggi untuk siklus 2.

Hasil penelitian dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe Co-Op Co-Op pada siklus 1 aktivitas belajar siswa belum mengalami peningkatan, tetapi setelah dilakukan siklus 2 aktivitas belajar siswa meningkat. Dimana pada siklus 1 nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 55,47 pada siklus 2 aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dengan nilai rata-rata 82,32.

Rata-rata hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe Co-Op Co-Op mengalami peningkatan, dimana dari siklus 1 nilai rata-rata hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa adalah 69,35 dengan keterangan siswa Tidak Kompeten 6 orang siswa, Kurang Kompeten tidak ada, Cukup Kompeten 20 orang siswa, Kompeten 4 orang siswa, dan Sangat Kompeten 1 orang siswa. Pada siklus 2 nilai rata-rata hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa meningkat menjadi 85,94 dengan keterangan siswa yang Sangat Kompeten 11 orang siswa, Kompeten 10 orang siswa, Cukup Kompeten 11 orang siswa.

Dari data-data hasil penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe Co-Op Co-Op.

ABSTRACT

Fadli , Syukri Harahap (NIM. 509311013) . " Application of Cooperative Learning Group Type Co-Op Co-Op To Increase activity And Learning Budget Plan Class XI students of Contruction Of Stone And Concrete SMK N 2 Binjai Academic Year 2013/2014 " . Thesis , Faculty of Engineering, Unimed , Medan 2014.

This study aims to improve activity and learning outcomes of students of class XI of Budget Plan in SMK N 2 Binjai by applying cooperative learning Co-Op Co-Op.

Prior to this study first conducted a questionnaire and a test of learning in engineering mechanics tested continued with validity and reliability . To test the validity of the calculation formula used biserial and used KR 20 reliability test . An item said to be valid if the test rhitung $>$ rtabel at 5 % significance level . With the results of the questionnaire used 22 questions with a value of $R_{11} = 0.667$ then it is a matter of high reliability for cycle 1 and 21 questions with $R_{11} = 0.652$ it is a matter of high reliability for cycle 2 . With the results of tests used 22 questions with a value of $R_{11} = 0.886$ then the matter is very high reliability for cycle 1 and 20 questions with $r_{11} = 0.943$ then it is a matter of very high reliability for cycle 2 .

The results of the study by implementing cooperative learning cycle 1 Co-Op Co-Op on student activity has not increased , but after 2 cycles of increasing student activity . Where in cycle 1 the average value is 55,47 While on cycle 2 increased student activity is the average value of 82,32

Average Budget Plan student learning outcomes after the implementation of cooperative learning Co-Op Co-Op has increased , which of cycle 1 the average value of Budget Plan student learning outcomes is 69.35 with student information Not Competent 6 students , Less Competent no , Enough competent 20 students , 4 students competent and Highly competent 1 students . In cycle 2 the average value of the learning outcomes of students of Budget Plan increased to 84.52 with a description of Highly Competent students 11 students , 10 students Competent , Competent Enough 11 students.

From the data the research that has been described can be concluded that the students' motivation and learning outcomes increased by applying a type of learning kooperif Co-Op Co-Op.