

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan serta tujuan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar mata diklat Gambar Teknik siswa kelas X Swasta PEMDA Labuhan Batu Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Tahun Ajaran 2013 – 2014 cenderung kompeten
2. Terdapat pengaruh positif dan berarti antara persepsi tentang SMK dengan hasil belajar Menggambar Tehnik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis regresi sederhana yang pertama atau pengujian hipotesis dengan persamaan $\hat{Y} = 34,31 + 0,45 X_1$.
3. Terdapat pengaruh positif dan berarti antara motivasi belajar dengan hasil belajar Menggambar Tehnik. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis regresi sederhana yang kedua yaitu dengan persamaan $\hat{Y} = 43,35 + 0,36x_2$.
4. Terdapat pengaruh positif dan berarti antara Persepsi tentang SMK dan Motivasi belajar terhadap hasil belajar mata diklat Menggambar Teknik hal ini dibuktikan dari hasil analisis regresi dengan persamaan $\hat{Y} = 6,476 + 0,395X_1 + 0,319X_2$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para siswa
 - a) Berdasarkan hasil penelitian, persepsi siswa tentang SMK berpengaruh terhadap hasil belajar, maka siswa harus mampu meluruskan persepsi yang salah selama ini tentang SMK menjadi lebih baik.
 - b) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar Menggambar Teknik siswa. Untuk itu peneliti menyarankan agar siswa lebih meningkatkan motivasi belajar yang dimiliki sehingga dalam pelajaran apapun dan kondisi yang bagaimanapun akan senantiasa terjaga hasrat ingin berprestasi di sekolah.
2. Bagi Sekolah
 - a) Bekerja sama dengan orang tua dalam memantau perkembangan proses belajar anak dengan cara membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar, memberikan bimbingan dan arahan (konseling) untuk menumbuhkan motivasi dan minat yang positif dalam belajar, dan mencoba mengadakan pendekatan personal tiap siswa.
 - b) Memberikan bimbingan dan arahan (konseling) untuk meluruskan persepsi siswa yang keliru selama ini tentang SMK. Sehingga SMK Negeri maupun Swasta tidak hanya sebatas sekolah yang memiliki siswa banyak tapi juga mampu membuat prestasi belajar yang tinggi.

3. Bagi Orang tua

Pada penelitian ini motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Orangtua juga memiliki peranan yang sangat penting dalam menumbuhkembangkan motivasi belajar siswa. Banyak hal yang bisa dilakukan oleh orangtua untuk menumbuhkembangkan motivasi belajar siswa baik itu dengan memberikan hadiah, pujian bahkan sampai bagian hukuman sekalipun selama sifatnya masih mendidik. Untuk itu peneliti menyarankan agar orang tua mampu membimbing dan mengarahkan serta memotivasi anak dalam belajar demi masa prestasi belajar dan kesuksesannya dimasa yang akan datang.

4. Saran bagi peneliti yang akan datang

Bagi peneliti dimasa mendatang penulis merekomendasikan untuk lebih mendalami persepsi tentang SMK dan motivasi belajar karena kedua faktor ini menjadi faktor penentu keberhasilan belajar siswa. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk pengembangan analisis penelitian selanjutnya, karena pada dasarnya terdapat faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, misalnya kedisiplinan, bimbingan guru, sarana belajar, dan sebagainya. Disarankan bagi peneliti berikutnya agar melaksanakan penelitian dengan sebaik mungkin sehingga menjadi sebuah proses pembelajaran yang bermanfaat serta lebih teliti dalam menganalisis data demi tercapainya hasil penelitian yang baik dan akurat.