

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur serta kemuliaan penulis panjatkan kepada ALLAH SWT, atas segala rahmat dan berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ilmu Bahan Bangunan Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Bener Meriah T.A 2013 / 2014" ditulis untuk persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Ibnu Hajar Damanik, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Drs. Asri Lubis, ST, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Nono Sebayang, ST, M. Pd, selaku ketua Prodi Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M. Si, selaku Sekretaris Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Darwin, ST, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang banyak memberi bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. Kristian, M.Pd, selaku dosen penguji seminar meja hijau yang banyak memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

8. Bapak Drs. Juanda Sianipar, M.Pd, yang juga selaku dosen penguji seminar meja hijau yang banyak memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini
9. OrangtuaPenulis dan seluruhkeluarga yang selalumendukungpenulisdalamperkuliahanbaikdoa, semangat dan materi.
10. Para dosenTeknikBangunan yang terusmemberikansemangat dan dukungan.
11. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepadaYayan Efendi yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
12. Teman-teman stambuk 2008 Pendidikan Teknik Bangunan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, baik dari segi isi maupun tata bahasa karena keterbatasan penulis. Untuk itu penulis terlebih dahulu meminta maaf yang sebesar-besarnya dan meng harapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna menyempurnakan tugas akhir ini.

Semoga kasih dan anugrahnya senantiasa selalu beserta kita semua, akhirnyapenulismengharapkanskripsiinidapatbermanfaatbagi para pembaca.

Medan, Januari 2014

**Tazah A.W**  
**NIM. 508311037**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRAK

AW, Tazah (2014). “Peningkatan Keaktifan Dan Hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Bener Meriah T.A 2013/2014.”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan siswa dan hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan pada pokok bahasan mendeskripsikan bahan bangunan kayu dan mendeskripsikan bahan bangunan batu dan baja yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada siswa kelas X Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 (satu) Bener Meriah tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 (satu) Bener Meriah tahun ajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X-TKK<sub>1</sub> (Sepuluh Teknik Konstruksi Kayu Satu) jurusan yang berjumlah 33 orang.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dijangar dengan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah tes hasil belajar dan keaktifan siswa. Penelitian ini dilakukan selama 4 pertemuan dengan menggunakan dua siklus yaitu 2 kali pertemuan dengan siklus I dan 2 pertemuan lagi menggunakan siklus II. Penerapan model pembelajaran *cooperative tipe STAD* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Data dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Peningkatan keaktifan belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *cooperative tipe STAD* dari siklus I ke siklus II sebesar 15,3%. Penerapan model pembelajaran *cooperative tipe STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat pada siklus I hasil ketuntasan belajar klasikal pada hasil postes meningkat sebanyak 21 siswa (64%). Pada siklus II terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *cooperative tipe STAD* dimana pada siklus II hasil pretes sebanyak 20 siswa (70,12%) dan pada hasil postes sebanyak 28 siswa (80%). Ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan ketuntasan belajar klasikal sebanyak 7 siswa (9,88%). Pada siklus II ini telah mencapai indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai 70. Keaktifan siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Peningkatan keaktifan belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *cooperative tipe STAD* dari siklus I ke siklus II sebesar 15,3%. Hasil belajar siswa Pada siklus I diberikan materi pelajaran Mendeskripsikan Bahan Bangunan Kayu, siswa memperoleh nilai rata-rata pada postes sebesar 67,75 dan pada siklus ke II dengan materi Mendeskripsikan Bahan Bangunan Batu dan Baja, siswa memperoleh nilai rata-rata pada postes sebesar 80. Ini berarti terjadi peningkatan rata-rata hasil postes siklus I ke siklus II sebesar 12,25% . Sehingga diketahui bahwa hasil hipotesis kedua dapat diterima dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	9
1. HasilBelajarIlmuBahanBangunan (IBB) .....	9
a. HakikatHasilBelajar.....	9
b. IlmuBahanBangunan .....	12
c. HasilBelajarIlmuBahanBangunan .....	15
2. Hakikat Pembelajaran STAD .....	17
a. Pengertian Metode Pembelajaran Tipe STAD .....	17
b. Langkah – langkah penerapan Kooperatif Tipe STAD ..	18

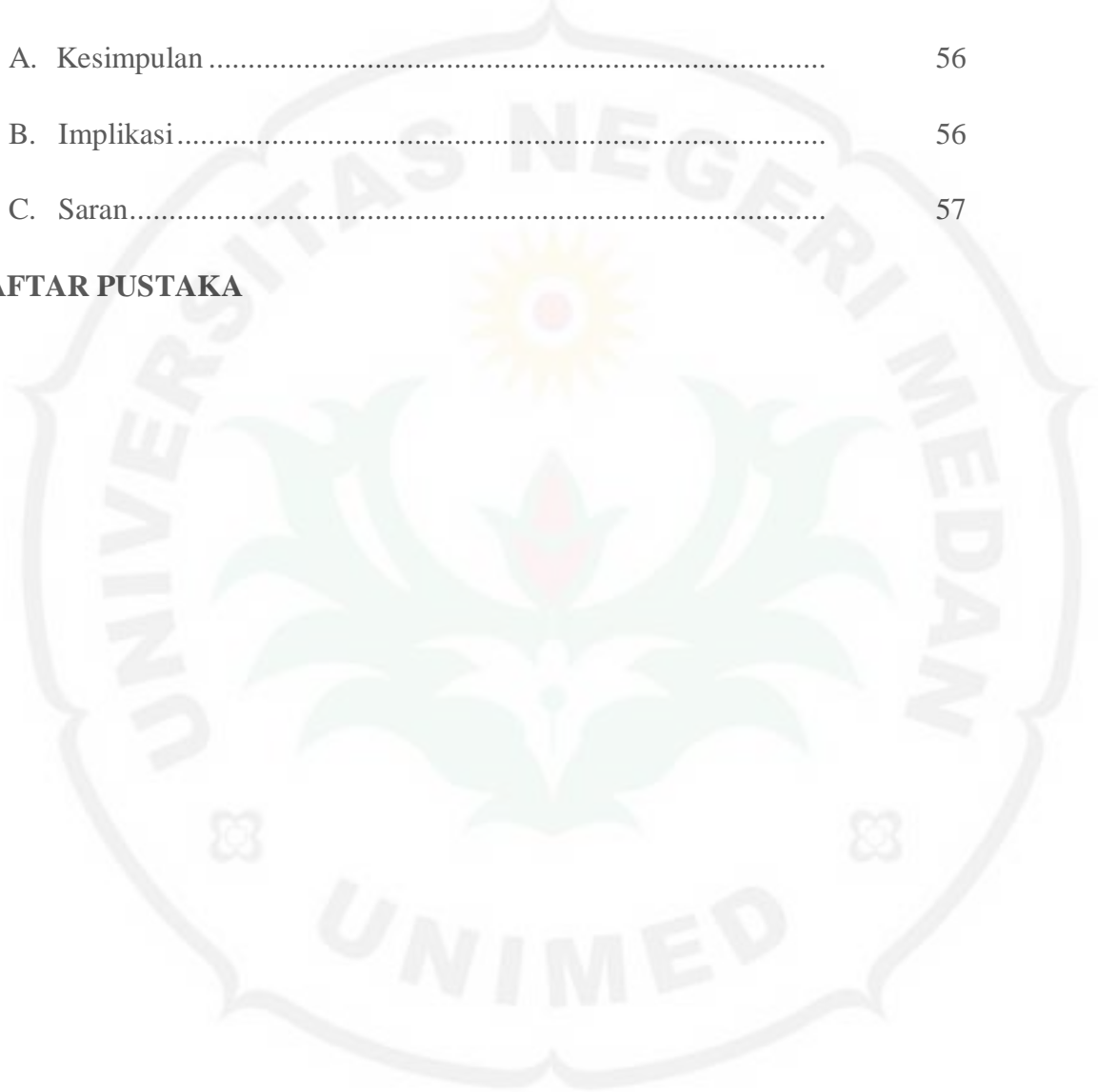
c. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran tipe(STAD .....	20
3. Keaktifan Belajar Siswa .....	22
B. Kerangka Berfikir .....	25
C. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
C. variabel penelitian .....	28
D. Pelaksanaan Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Tekhnik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Siklus I.....	38
1. Tahap Perencanaan ( Plan ).....	38
2. Tahap Pelaksanaan ( Action ) .....	38
3. TahapPengamatam( Observation ) .....	49
4. TahapRefleksi( Reflection ) .....	41
B. Siklus II .....	44
1. Tahap Perencanaan ( Plan ).....	44
2. Tahap Pelaksanaan ( Action ) .....	45
3. TahapPengamatam( Observation ) .....	46
4. TahapRefleksi( Reflection ) .....	47
C. Temuan Penelitian .....	50

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
-------------------------------------	----

**BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57

**DAFTAR PUSTAKA**

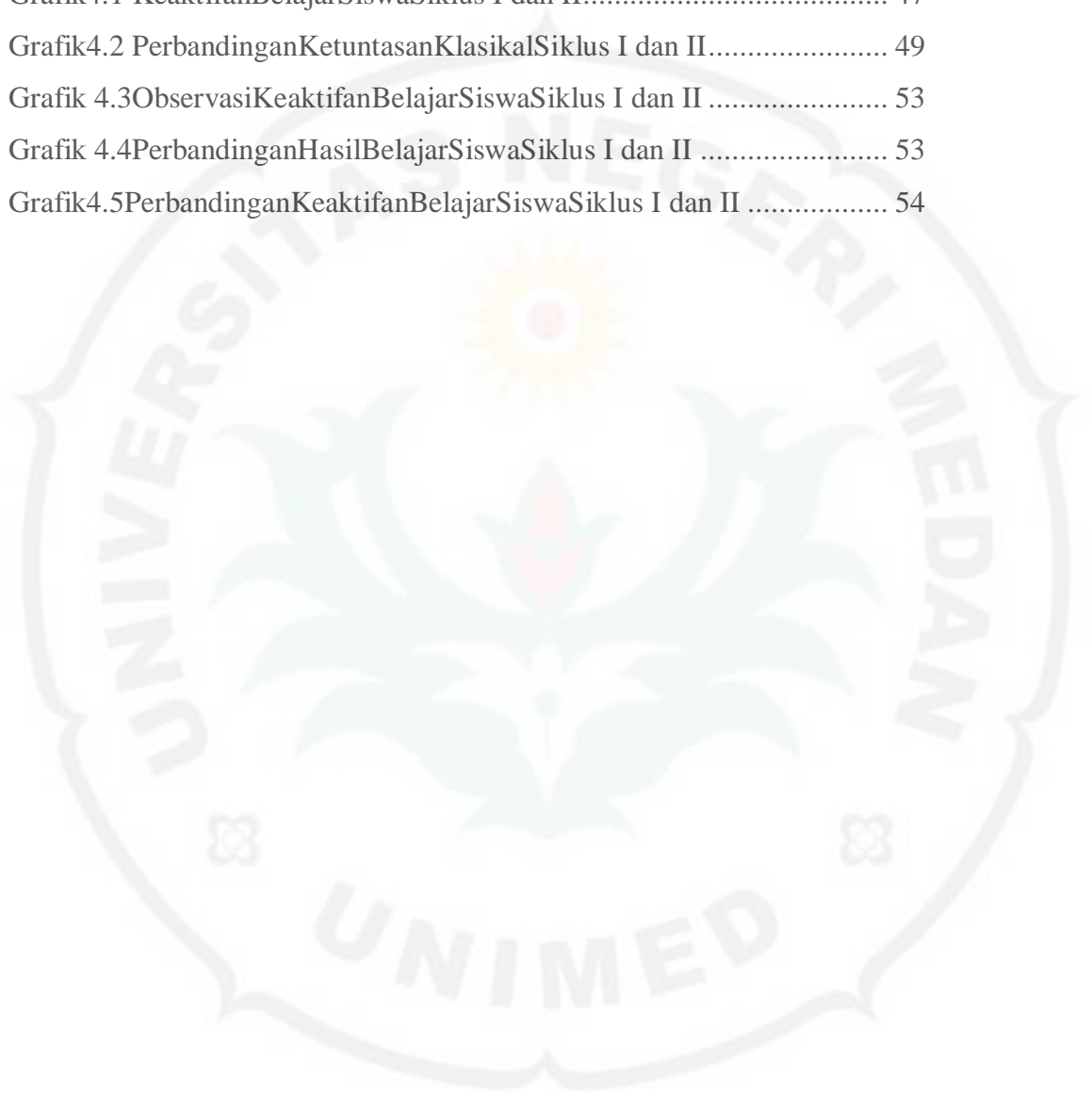


## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa T.A 2012/2013 .....	3
2. Tabel 2.1 Bentuk Kurikulum Pelajaran IBB.....	12
3. Tabel3.1 PelaksanaanTindakanKelas .....	34
4. Tabel3.2 Format ObservasiAktivitasBelajarSiswa .....	33
5. Tabel 4.1 Data HasilObservasiKeaktifanBelajar SiswaSiklus I .....	40
6. Tabel 4.2 Data HasilObservasiKeaktifanBelajarGuru Siklus I.....	41
7. Tabel 4.3PerbandinganKetuntasanKlasikalSiklus I .....	42
8. Tabel 4.4 Data HasilObservasiKeaktifanBelajar SiswaSiklusII .....	46
9. Tabel 4.5Rata-Rata Keaktifan BelajarSiswaSiklus I dan II.....	46
10. Tabel 4.6 Data HasilObservasiKeaktifanGuru Siklus I dan II.....	47
11. Tabel 4.7PerbandinganKetuntasanKlasikalSiklus II.....	48
12. Tabel 4.8PerbandinganKetuntasanKlasikalSiklus I dan II .....	48

## DAFTAR GRAFIK

1. Grafik4.1 KeaktifanBelajarSiswaSiklus I dan II..... 47
2. Grafik4.2 PerbandinganKetuntasanKlasikalSiklus I dan II..... 49
3. Grafik 4.3ObservasiKeaktifanBelajarSiswaSiklus I dan II ..... 53
4. Grafik 4.4PerbandinganHasilBelajarSiswaSiklus I dan II ..... 53
5. Grafik4.5PerbandinganKeaktifanBelajarSiswaSiklus I dan II ..... 54



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 3.1 Metode Penelitian Tindakan Kelas..... 29



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran1. Silabus
2. Lampiran2. RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus I
3. Lampiran3. RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus II
4. Lampiran4. PretesSiklus I
5. Lampiran5. JawabanPretesSiklus I
6. Lampiran6. PostesSiklus I
7. Lampiran7. JawabanPostesSiklus I
8. Lampiran8. HasilPretes Dan PostesSiklus I
9. Lampiran9. PretesSiklus II
10. Lampiran10. JawabanPretesSiklus II
11. Lampiran11. PostesSiklus II
12. Lampiran12. JawabanPostesSiklus II
13. Lampiran13. HasilPretes Dan PostesSiklus II
14. Lampiran14. RekapitulasiNilaiDiskusiSiswa
15. Lampiran15. PenjelasanSkalaPenilaianAktivitasSiswa
16. Lampiran16. LembarObservasiBelajarSiswaSiklus I
17. Lampiran17. LembarObservasiBelajarSiswaSiklus II
18. Lampiran18. InstrumenPenilaianKinerja Guru 1
19. Lampiran19. InstrumenPenilaianKinerja Guru 2 Siklus I
20. Lampiran20. InstrumenPenilaianKinerja Guru 2 Siklus II
21. Lampiran21. Dokumentasi
22. Lampiran22. LembarBimbinganSekripsi
23. Lampiran23. PermohonanPerubahanJudulSekripsi
24. Lampiran24. SuratPermohonanIzinObservasi
25. Lampiran25. SuratKeteranganMelaksanakanObservasi
26. Lampiran26. KartuBimbinganSekripsi
27. Lampiran27. DaftarAsistensi RevisiSekripsi
28. Lampiran28. SuratPermohonanIzinPenelitian
29. Lampiran 29. SuratIzinPengumpulan Data Sekripsi
30. Lampiran30. SuratKeteranganTelahSelesaiMelaksanakanPenelitian