DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

T	FMI	AD	PERSET	IN A LITTIT	DEME	IMRING

ABST	TRAK	i
KATA	A PENGANTAR	ii
DAFI	TAR ISI	v
	TAR TABEL	viii
DAFI	TAR GAMBAR	ix
DAFI	TAR LAMPIRAN	X
BAB	I. PENDAHULUAN	1
A.	Latar Belakang Masalah	1
В.	Identifikasi Masalah	12
C.	Pembatasan Masalah	13
D.	Rumusan Masalah	13
E.	Tujuan Penelitian	14
F.	Manfaat Penelitian	14
BAB 1	II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR,	
	HIPOTESIS TINDAKAN	16
A.	Kerangka Teoritis	16
	Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	16
	1.1 Pengertian Kooperatif	
	1.2 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	
	1.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	21
	1.4 Pentingnya Pembelajaran Kooperatif	22
	1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	23

	1.6 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran	
	Kooperatif tipe Jigsaw	26
	2. Hakikat Hasil Belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik	28
В.	Kerangka Berfikir	
C.	Hipotesis Tindakan	33
BAB	III. METODOLOGI PEN <mark>ELITIAN</mark>	34
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
В.	Subyek Penelitian	34
C.	Partisipan	34
D.	Defenisi Operasional	34
E.	Prosedur Penelitian	35
F.	Kegiatan Penelitian	37
G.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
	1. Tes	42
	2. Observasi	44
H.	Uji Coba Instrumen	45
	1. Hasil Uji Instrumen Pertama	45
	1.1. Validitas Tes	45
	1.2. Reabilitas	50
	1.3. Uji Tingkat Kesukaran	52
	1.4. Uji Daya Pembeda	56
	2. Hasil Uji Instrumen Kedua	60
	2.1. Validitas Tes	
	2.2. Reliabilitas	63
	2.3. Uji Tingkat Kesukaran	65
	2.4. Uji Daya Beda	68
I.	Teknik Analisis Data	71
BAB	IV. HASIL PENELITIAN, UJI HIPOTESIS DAN	
	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	72

A. Hasil Penelitian
1. Siklus I
1.1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)73
1.2. Tahap Tindakan (Acting)73
1.3. Tahap Pengamatan (Observing)
1.4. Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>)80
2. Siklus II
2.1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)82
2.2. Tahap Tindakan (Acting)82
2.3. Tahap Pengamatan (Observing)83
2.4. Tahap Refleksi (Reflecting)
B. Pembahasan Hasil Penelitian
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN93
A. Kesimpulan93
B. Saran94
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DOKUMENTASI