

ABSTRAK

DINARIA BR GINTING. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Iklim Organisasi Sekolah, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Kisaran. Tesis. Medan: Prodi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana. UNIMED. 2015.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: (1). pengaruh langsung kecerdasan emosional terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kisaran; (2) pengaruh langsung iklim organisasi sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kisaran. (3). pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kisaran. (4). pengaruh langsung kecerdasan emosional terhadap kepuasan kerja guru di SMA Negeri Kisaran.(5). pengaruh langsung iklim organisasi sekolah terhadap kepuasan kerja guru di SMA Negeri Kisaran.

Rumusan penelitian ini adalah: (1). Apakah kecerdasan emosional berpengaruh langsung terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kisaran? (2). Apakah iklim organisasi sekolah berpengaruh langsung terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kisaran? (3). Apakah kepuasan kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kisaran? (4). Apakah kecerdasan emosional berpengaruh langsung terhadap kepuasan kerja guru di SMA Negeri Kisaran? (5). Apakah iklim organisasi sekolah berpengaruh langsung terhadap kepuasan kerja di SMA Negeri Kisaran?

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah model analisis jalur atau hubungan sebab akibat, teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dan inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru-guru SMA Negeri Kisaran yang aktif bertugas pada tahun 2014/2015 yang berjumlah 164 orang, Sampel berjumlah 61 orang yang ditentukan dengan menggunakan *stratifief random sampling* atau pengambilan sampel secara acak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket Instrument di uji validitas dengan Product Moment dengan tingkat penerimaan 95% atau pada taraf signifikan 0,05. Reliabilitas dihitung dengan rumus koefisien alpha (r_{11}) diperoleh angket sebanyak 28 butir yang valid dan reliabel dari 30 butir yang di validasi.

Data penelitian ini terlebih dahulu diuji normalitas distribusi variabelnya dengan rumus Lilifors, untuk menguji linieritas dan keberartian persamaan regresi diuji dengan analisis varians (ANOVA). Untuk menguji hipotesis digunakan analisis korelasi parsial jenjang pertama dan keberartiannya diuji dengan uji-t. Korelasi ganda diuji dengan analisis regresi ganda, homogenitas diuji dengan rumus Bartlett, uji independensi dilakukan dengan rumus Product Moment.

Hasil analisis regresi menyatakan bahwa seluruh variabel yang dihitung dianalisis dengan menggunakan uji F dan hasilnya menyatakan $F_h > F_t$ dari itu dapat dikatakan hasil penelitian ini menjelaskan bahwa variabel kecerdasan emosional, iklim organisasi sekolah, dan kepuasan kerja dapat dijadikan untuk meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri Kisaran.

Saran kepada guru dan komponen yang terkait untuk berupaya meningkatkan kecerdasan emosional, iklim organisasi sekolah, dan kepuasan kerja agar kinerja guru semakin meningkat.

ABSTRACT

DINARIA BR GINTING. *The Influence of Emotional Intelligence, School Organization Climate and Job Satisfaction to the Job Performance of Teacher at SMA NegeriKisaran. Thesis. Medan: Educational program of Educational Administration, postgraduate of Program UNIMED, 2015.*

This research aims to describe and study: (1) The direct influence of emotional intelligence to the job performance of teacher at SMA NegeriKisaran. (2) The direct influence of school organization climate to the job performance of teacher at SMA NegeriKisaran. (3) The direct influence of Job satisfaction to the job performance of teacher at SMA NegeriKisaran. (4) The direct influence of emotional intelligence to the job satisfaction of teacher at SMA NegeriKisaran. (5) The direct influence of school organization climate to the job satisfaction of the teacher at SMA NegeriKisaran.

The problem formulation are: (1) Did the emotional intelligence has direct influence to the job performance of the teacher at SMA NegeriKisaran? (2) Did the climate has a direct influence to the job performance of teacher at SMA NegeriKisaran? (3) Did the job satisfaction has direct influence to the job performance of teacher at SMA NegeriKisaran? (4) Did the emotional intelligence has direct influence to the job satisfaction of teacher at SMA NegeriKisaran? (5) Did the school organization climate has direct influence to the job satisfaction of teacher at SMA NegeriKisaran?

This research applies quantitative method by using the path analysis model or casual relationship, the data was analyzed by descriptive and inferential method. The population in this research is all of teachers at SMA NegeriKisaran who active in the academic year of 2014/2015 for 164 persons, the sample was 61 persons that determined by stratified random sampling or making sample randomly. The data was collected by using instrument questionnaire that tested by validity with Product Moment with the acceptance level is 95 % or in the significant level is 0,05. The reliability is calculated by alpha coefficient formula (r_{11}) with the questionnaire with valid item is 28 and of 30 items.

The normality distribution of variable of the data of reseach is tested by Lilifors formula, while the linearity and significance of regression equation is tested by variance analysis (ANAVA). The hypothesis is tested by first level of partial correlation analysis and significance is tested by t-test. The multi correlation is tested by multi regression analysis, homogeneity is tested is tested by Barlett formula, the independency is tested by Product Moment Formula.

The Result of regression indicate that all of calculated variable is analyzed by F-test and its result indicates that $F_h > F_r$. Means that the result of this research describes that the emotional intelligence variable, school organization climate dan job satisfaction can applied to increase the job performance of teacher at SMA NegeriKisaran.

The suggestion for the teacher and involves component is to increase emotional intelligence, school organization climate and job satisfaction in order to increase the job performance of teacher.