

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian diatas, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *Hypnoteaching* pada mata pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung dengan materi memahami alat-alat menyambung, cara menyambung, penyambungan pipa yang rusak atau bocor, dan jaringan penyedia air bersih, jaringan pembuangan air kotor atau buangan, perangkap dan penangkap berhasil meningkatkan aktivitas siswa sehingga hasil belajar meningkat.
2. Penerapan menggunakan metode *Hypnoteaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 24,48 % menjadi 70,78 % pada siklus II.
3. Penerapan menggunakan metode *Hypnoteaching* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat di lihat dari hasil belajar Siklus I yaitu 61,11 % menjadi 94,44 % pada siklus II.
4. Dengan menerapkan metode *Hypnoteaching* aktivitas belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung dan hasil belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung meningkat. Hal ini dapat dilihat dari daftar nilai kelas tiga tahun terakhir dari tahun ajaran 2013/2014.

B. Saran

Dengan diketahui adanya keefektifan pembelajaran menggunakan metode *Hypnoteaching* khususnya pada mata pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung, maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai petunjuk, pertimbangan dan informasi kepada guru dan calon guru Teknik Gambar Bangunan dalam memilih metode pengajaran yang sesuai, efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk perbaikan kondisi pembelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung, sehingga membantu penciptaan panduan pembelajaran bagi mata pelajaran lainnya serta sebagai bahan pertimbangan dalam memilih metode pengajaran yang akan diterapkan bagi perbaikan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.
3. Dengan menggunakan metode *Hypnoteaching* menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun siswa lebih aktif dalam belajar karena memudahkan siswa belajar karena siswa mampu berkonsentrasi dengan baik, serta menambah semangat belajar. Dengan demikian disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi Teknik Gambar Bangunan sebaiknya menggunakan metode *Hypnoteaching* dalam pembelajaran mata pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada Teknik Gambar Bangunan.