

## ABSTRAK

**Sri Oktavia Rambe. NIM: 8136132075. Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Sejarah Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning*) Melalui Supervisi Akademik Model Klinis Di SMA Negeri 4 Binjai. Tesis: Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan guru sejarah dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) melalui supervisi akademik model klinis Di SMA Negeri 4 Binjai. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Sekolah (*Action Research*) yang dilaksanakan di SMA Negeri 4 Binjai dengan subjek penelitian sebanyak 3 orang guru sejarah. Objek penelitian adalah penerapan supervisi klinis untuk meningkatkan kemampuan guru sejarah dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah atau *problem-based learning*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) pada siklus pertama pelaksanaan supervisi akademik model klinis, rata-rata nilai kemampuan guru sejarah dalam merencanakan pembelajaran adalah 77,50 dengan kategori cukup, menerapkan model pembelajaran PBL adalah 68,33 dengan kategori cukup dan melakukan evaluasi pembelajaran adalah 70,83 dengan kategori cukup; (2) siklus kedua, rata-rata nilai kemampuan guru sejarah dalam merencanakan pembelajaran adalah 92,50 dengan kategori sangat baik, menerapkan model pembelajaran PBL adalah 86,67 dengan kategori baik dan melakukan evaluasi pembelajaran adalah 91,67 dengan kategori sangat baik; (3) pada siklus pertama rata-rata nilai kemampuan supervisor dalam melaksanakan supervisi akademik model klinis adalah 66,67 dengan kategori cukup dan pada siklus kedua rata-rata nilai kemampuan supervisor dalam melaksanakan supervisi akademik model klinis adalah 83,33 dengan kategori baik. Hasil temuan peneliti menemukan bahwa supervisi akademik model klinis dapat meningkatkan kemampuan guru sejarah dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah atau *problem-based learning* (PBL).

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Supervisi Akademik, Supervisi Klinis

## ABSTRACT

**Sri Oktavia Rambe. NIM: 8136132075. *The Effort To Improving The History Teachers's Ability In Implementing Problem-Based Learning Model Through The Clinical Model Of Academic Supervision At SMA Negeri 4 Binjai. Thesis. Education Administration Program, Graduate State University Of Medan. 2015***

*The aim of this research was to determine the improvement the history teachers' ability in implementing the model of problem-based learning through the clinical model of academic supervision (clinical supervision) at SMA Negeri 4 Binjai. The Method of this research is School Action Research, held at SMAN 4 Binjai with 3 teacher of history as the research subjects. The object of research is the application of clinical supervision to improve the history teachers' ability in implementing the model of problem-based learning. The results showed: At the first cycle of the implementation the clinical supervision, the average value of the history teachers' ability to planning the learning is 77.50 as enough category, implementing problem-based learning model in process of learning is 68.33 as enough category, and evaluating the learning is 70.83 as enough category; The second cycle, the average value of history teachers' ability to planning the learning is 92.50 as very good category, the average value of the history teachers' ability to planning the learning is 86,67 as good category, and evaluating the learning is 91,67 as very good category; The first cycle, the average value of the supervisor's ability to implementing the clinical supervision is 66.67 as enough category, and the second cycle, the average value of the supervisor's ability to implementing the clinical supervision is 83.33 as good category. The conclusion of this research found that the clinical model of the academic supervision (clinical supervision) can improve the history teachers's ability in implementing the model of problem-based learning.*

*Keywords: Problem-Based Learning Model, Academic Supervision, Clinical Supervision*

