

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil perhitungan uji kecenderungan data Tingkat Pendidikan Ibu PKK Desa Sitinjo diketahui bahwa 5 orang tamat Perguruan Tinggi tergolong kategori tinggi (16,67%), 12 orang tamat SMA/Sederajat tergolong kategori cukup (40%), 7 orang tamat SMP/Sederajat tergolong kurang (23,33%), dan 6 orang tamat SD/Sederajat tergolong kategori rendah (20%). Dengan demikian Tingkat Pendidikan Ibu PKK Desa Sitinjo cenderung cukup.
2. Hasil perhitungan terhadap pengetahuan menata dan menyajikan makanan sehari-hari diketahui bahwa 11 orang tergolong kategori tinggi (36,67%), 7 orang tergolong kategori cukup (23,33), 6 orang tergolong kategori kurang (20%) dan 6 orang kategori rendah (20%). Dengan demikian pengetahuan menata dan menyajikan makanan sehari-hari dalam keluarga Ibu PKK Desa Sitinjo cenderung tinggi.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian diketahui bahwa tingkat pendidikan dengan pengetahuan menata dan menyajikan makanan sehari-hari dalam keluarga memiliki hubungan yang positif pada Ibu PKK Desa Sitinjo Kecamatan Sitinjo Kabupaten Dairi terlihat dari hasil perhitungan hipotesis dengan korelasi *product moment* yang memberikan nilai  $r_{xy} > r_{tabel}$  yaitu  $0.971 > 0.361$ .

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Ibu-Ibu PKK harus berupaya meningkatkan pengetahuan serta wawasannya mengenai penataan dan penyajian makanan sehari-hari dalam keluarga. Dalam upaya meningkatkan pengetahuan serta wawasan yang luas sebaiknya Ibu PKK dapat mengikuti setiap pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan dalam pertemuan PKK dengan maksimal.
2. Kepada pihak Tim Penggerak Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (TP-PKK) Desa Sitinjo harus lebih sering melibatkan Ibu PKK yang berpendidikan rendah dalam setiap kegiatan dalam pertemuan PKK sehingga dengan demikian dapat menambah wawasan serta memudahkan ibu tersebut untuk mengerti dan mengetahui pelatihan-pelatihan yang dilakukan.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang berminat mengangkat tema yang sama diharapkan untuk mempertimbangkan variabel-variabel lain yang lebih mempengaruhi pengetahuan menata dan menyajikan makanan sehari-hari dan memperbanyak data tambahan untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih efektif dan efisien.