

## ABSTRAK

**Sofyan Aris, nim: 508331038, “Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Mengoperasikan Software Spreadsheet Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Harapan Stabat Tahun ajaran 2012/2013 .”**

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah masalah rendahnya hasil belajar siswa pada kompetensi dasar Mengoperasikan Software Spreadsheet di kelas X SMK Swasta Harapan Stabat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar Mengoperasikan Software Spreadsheet dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* kelas X SMK Swasta Harapan Stabat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian sebanyak 36 orang siswa terdiri dari 16 laki-laki dan 20 perempuan. Pelaksanaan PTK dilakukan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Tes yang diberikan berupa soal pilihan ganda dengan 15 <sup>s</sup>/<sub>d</sub> 20 butir soal. Soal yang diberikan 3 kali yaitu tes awal, siklus I dan siklus II. sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa ketuntasan yang diperoleh hanya sebanyak 6 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 16,66% dan sebanyak 30 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 83,33%. Pada tindakan siklus I dengan penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* ketuntasan hasil belajar siswa yang dicapai masih dalam kriteria rendah yaitu sebanyak 25 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 69,44% dan sebanyak 11 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 30,55%. Pada tindakan siklus II dengan penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* ketuntasan hasil belajar siswa yang dicapai mengalami peningkatan yaitu sebanyak 32 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 88,88% dan sebanyak 4 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 11,11%. Selanjutnya dari hasil observasi pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 75 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 68,75. Sedangkan pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 92,18 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 91,66.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar Mengoperasikan Software Spreadsheet kelas X SMK Swasta Harapan Stabat”.