

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Musda Perbaungan T.A 2013/2014 memahami Budaya Organisasi dengan baik, sebanyak 31 siswa (54,385 %).
2. Siswa kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Musda Perbaungan T.A 2013/2014 memiliki Motivasi Berprestasi yang baik, sebanyak 13 siswa (35,088 %).
3. Siswa kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Musda Perbaungan T.A 2013/2014 memiliki Prestasi Belajar Perakitan Komputer yang baik , sebanyak 22 siswa (38,597 %).
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Budaya Organisasi dengan Prestasi Belajar Perakitan Komputer Pada Siswa kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Musda Perbaungan T.A 2013/2014.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Perakitan komputer Pada Siswa kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Musda Perbaungan T.A 2013/2014.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Budaya Organisasi dan Motivasi berprestasi dengan Prestasi Belajar Perakitan komputer Pada Siswa

kelas X jurusan jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Musda Perbaungan T.A 2013/2014.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis keempat, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Musda Perbaungan dan secara khusus bagi guru-guru di SMK Musda Perbaungan dalam upaya menanamkan budaya pada siswa yang dapat mendukung Prestasi Belajar Perakitan Komputer. Upaya menanamkan budaya organisasi ini dapat dilakukan dengan menyuruh siswa untuk lebih taat kepada tata tertib sekolah , dapat bekerja sama dengan teman.
2. Dengan diterimanya hipotesis kelima, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Musda Perbaungan dan secara khusus bagi guru-guru di SMK Musda Perbaungan dalam upaya meningkatkan motivasi berprestasi siswa, sehingga dapat meningkatkan Prestasi Belajar perakitan komputer, dengan cara memberikan motivasi dalam mencapai prestasi baik dan kehadiran sekolah.
3. Dengan diterimanya hipotesis keenam, maka hal ini menggambarkan bahwa budaya organisasi yang tinggi dan motivasi berprestasi yang tinggi mempunyai hubungan yang positif dan berarti dalam meningkatkan Prestasi Belajar perakitan komputer, yaitu dengan kehadiran sekolah yang ditambah

dengan mentaati tata tertib sekolah dan saling berbagi pengetahuan sesama teman untuk mencapai prestasi yang baik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, dapat diajukan beberapa saran, antara lain :

1. Dengan ditemukannya Prestasi Belajar perakitan komputer yang baik, maka diperlukan upaya untuk bisa mempertahankan dan meningkatkan Prestasi Belajar perakitan komputer siswa. Upaya peningkatan tersebut hendaknya dilakukan secara terkoordinasi dalam arti adanya koordinasi secara bersama-sama antara pengelola sekolah SMK Musda Perbaungan dengan guru bidang studi perakitan komputer.
2. Dengan ditemukannya pemahaman budaya organisasi siswa dengan baik, hendaknya tetap dilakukan upaya yang bisa lebih memahami budaya yang telah ada, sehingga akhirnya siswa dapat belajar dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar perakitan komputer,
3. Dengan ditemukannya motivasi berprestasi siswa yang baik, maka diperlukan upaya untuk bisa meningkatkan motivasi berprestasi siswa sehingga siswa dalam melakukan pekerjaan dengan sebaik – baiknya.