

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi berprestasi dengan membaca gambar teknik kelas XI SMK Yapim Simpang Kawat tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,822 > r_{tabel} = 0,242$. Dengan harga $t_{hitung} = 8,124 > t_{tabel} = 1,999$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi berprestasi dan hasil belajar membaca gambar teknik.
2. Tidak terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kreativitas dengan hasil belajar membaca gambar teknik Siswa kelas XI SMK Yapim Simpang Kawat tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,219 < r_{tabel} = 0,242$. Dengan harga $t_{hitung} = 1,796 < t_{tabel} = 1,999$. Maka dapat disimpulkan tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kreativitas dengan hasil belajar membaca gambar teknik.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara motivasi berprestasi dan kreativitas dengan hasil belajar membaca gambar teknik Siswa kelas XI SMK Yapim Simpang Kawat tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai $R = 0,457 > r_{tabel} = 0,242$. Dengan harga $F_{hitung} = 8,273 > F_{tabel} = 3,144$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-

sama antara motivasi berprestasi dan kreativitas dengan hasil belajar membaca gambar teknik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi sekolah maupun orang tua siswa agar memberikan dorongan kepada anak untuk berprestasi dan juga menjanjikan penghargaan (reward) bagi prestasi yang diraihinya. Sebagai implikasinya, anak semakin termotivasi untuk berprestasi.
2. Dengan ditolaknya hipotesis kedua, maka kreativitas tidak terlalu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar membaca gambar teknik.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa motivasi berprestasi dan kreativitas secara bersama-sama mempunyai hubungan dengan hasil belajar membaca gambar teknik. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk meningkatkan dorongan kepada siswa dan penghargaan yang lebih menarik untuk prestasi yang diraihinya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan peserta didik memiliki motivasi yang kuat untuk berprestasi. Dan orang tua hendaklah mampu menjadi motivator kepada anaknya untuk meraih prestasi.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar membaca gambar teknik pengelola SMK diharapkan mau dan mampu menjadi motivator kepada peserta didik dalam hal meraih prestasi. Karena hal ini akan sangat membantu guru bidang studi menggambar teknik dalam mengajar.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara motivasi berprestasi dan kreativitas dengan hasil belajar membaca gambar teknik, guna mendapat hasil yang lebih optimal.

