

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan hasil pada BAB IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* berdasarkan penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu hasil belajar pada siklus I dengan rata-rata 62% dari jumlah 15 siswa hanya 6 siswa (40%) yang dikategorikan tuntas, dan siklus II dengan rata-rata 72% hanya 8 siswa (53,3%) yang dikategorikan tuntas dan siklus III dengan rata-rata 86%, 13 siswa (86,7%) yang dikategorikan tuntas. Sehingga dalam hal ini, terlihat dari rata-rata persentase mengalami peningkatan
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keterampilan melipat kertas. Hal ini terlihat dari rata-rata persentase aktifitas siswa pada siklus I memperoleh kriteria baik 5 siswa (33%) dan kriteria sangat baik tidak ada sama sekali. Siklus II mencapai peningkatan menjadi 8 siswa (53,3%) dengan kriteria baik dan 6 siswa (40%) dengan kriteria sangat baik sedangkan siklus III juga mencapai peningkatan menjadi 3 siswa (20%) dengan kriteria baik dan 12 siswa (80%) dengan kriteria sangat baik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dapat diberikan implikasi penelitian, yaitu sebagai berikut :

Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada siswa kelas VI SDLB-C YPAC Medan mata pelajaran keterampilan melipat kertas. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar dan aktifitas siswa dalam setiap siklusnya. Model pembelajaran kooperatif tipe *learning together*

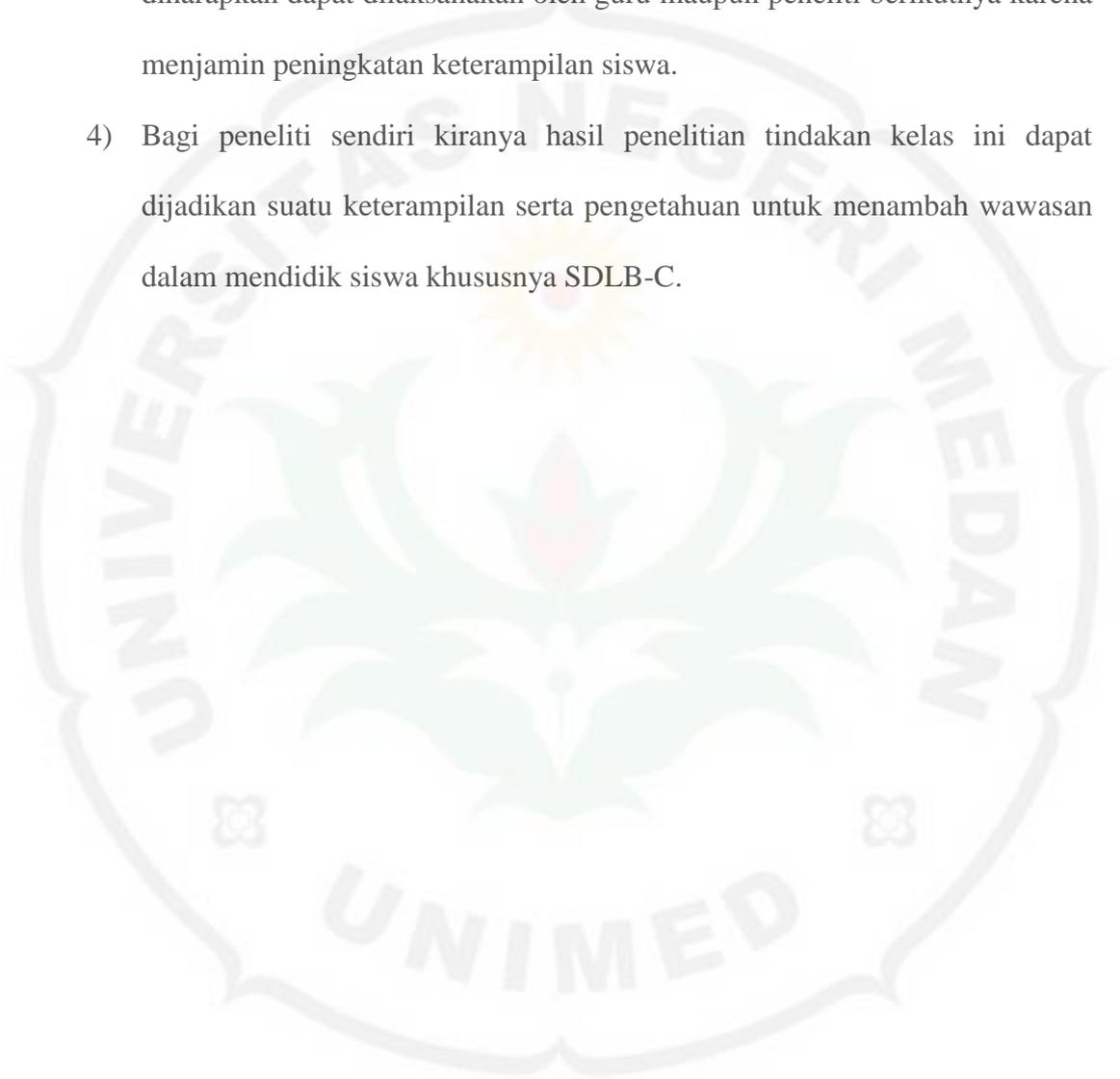
C. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas membuktikan bahwa model pembelajarn kooperatif learning tipe *learning together* meningkatkan hasil belajar siswa karena telah dilakukan pembelajaran pada mata pelanjaran keterampilan melipat kertas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

- 1) Model pembelajaran Cooperative Learning tipe *Learning Together* dapat dijadikan guru sebagai solusi dalam peningkatan keterampilan melipat kertas.
- 2) Bagi pihak sekolah agar lebih mengadakan pelatihan tentang penggunaan model pembelajaran Cooperative Learning tipe *Learning Together* yang dapat meningkatkan kemampuan guru yang akan berdampak pada peningkatan keterampilan siswa.
- 3) Penerapan model pembelajaran Cooperative Learning tipe *Learning Together* belum mampu secara sempurna diterapkan oleh peneliti namun sudah menunjukkan keterampilan melipat kertasnya meningkat, jadi kesempurnaan penerapan model pembelajaran Cooperative Learning ini

diharapkan dapat dilaksanakan oleh guru maupun peneliti berikutnya karena menjamin peningkatan keterampilan siswa.

- 4) Bagi peneliti sendiri kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya SDLB-C.



THE
Character Building
UNIVERSITY