

ABSTRAK

Damanik, Devilaria NIM 071255220013. Pengaruh *Strategy Genius Learning* Terhadap Hasil Belajar Elektronika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Fakultas Teknik UNIMED

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar pembelajaran dari siswa yang diajar dengan pembelajaran menggunakan *Strategy Genius Learning* lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran menggunakan konvensional pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun ajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam yang terdiri dari 9 kelas yang berjumlah 270 orang dimana setiap kelas berjumlah 30 orang. Kelas yang digunakan sebagai sampel adalah kelas VII b dan VII h. Kelas VII b diberikan perlakuan *Strategy Genius Learning* sedangkan VII h diberikan perlakuan pembelajaran konvensional, yang tiap kelas terdiri dari 30 orang siswa sehingga jumlahnya sebanyak 60 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen.

Dari hasil analisa data didapat bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Elektronika yang diajar dengan pembelajaran konvensional adalah cenderung tinggi. Jumlah responden dengan kategori tinggi sebanyak 7 orang (23,33%), kategori cukup sebanyak 20 orang (66,33%), kategori kurang sebanyak 3 orang (10%). Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Elektronika yang diajar dengan *Strategy Genius Learning* cenderung tinggi. Jumlah responden dengan kategori tinggi sebanyak 30 orang (100%).

Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test objektif. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Pada pembelajaran menggunakan *Strategy Genius Learning* diperoleh $L_{hitung} = 0,1468$ dan $L_{tabel} = 0,1610$ diperoleh $L_{hitung(0,1468)} < L_{tabel(0,1610)}$ maka terdistribusi normal, dan pada pembelajaran konvensional $L_{hitung} = 0,1120$ dan $L_{tabel} = 0,1610$ diperoleh $L_{hitung(0,1120)} < L_{tabel(0,1610)}$ maka terdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas antara pembelajaran menggunakan *Strategy Genius Learning* dan konvensional diperoleh $f_{hitung} = 1,52$ dan $f_{tabel} = 1,86$, maka $f_{hitung(1,52)} < f_{tabel(1,86)}$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 10,890$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran menggunakan *Strategy Genius Learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.