DAFTAR ISI

		Halaman
ABSTR	AK	i
KATA 1	PENGANTAR	ii
DAFTA	R ISI	iv
DAFTA	R TABEL	vii
DAFTA	R GAMBAR	ix
DAFTA	R LAMPIRAN	Х
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	
	C. Pembatasan Masalah	
	D. Perumusan Masalah	
	E. Tujuan Penelitian	
	F. Manfaat Penelitian.	
BAB II	KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN	
	PENGAJUAN HIPOTESIS	
	A. Kerangka Teoritis	10
	Hakekat Hasil Belajar Rangkaian Listrik	
	Hakekat Strategi Pembelajaran	
	2.1 Hakekat Strategi Quantum Teaching	16
	2.2 Hakekat Strategi Pembelajaran Ekspositori	
	3. Motivasi Belajar	
	B. Kerangka Berpikir	34
	1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Quantum Teaching	
	dan Strategi Pembelajaran Ekspositori terhadap	
	Hasil Belajar Rangkaian Listrik	34
	2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap	
	Hasil Belajar Rangkaian Listrik	35
	Interaksi antara Motivasi Belajar dan Strategi Pembelajaran	36
	D. Pengajuan Hipotesis	37
	D. Tongagaan Impocosis	
BAB III	METODE PENELITIAN	
2,110	A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	
	1. Populasi	
	2. Sampel	
	C. Variabel Penelitian	

	D. Defenisi Operasional Penelitian	39
	E. Metode dan Desain Penelitian	40
	F. Teknik Pengumpulan Data dan Ujicoba Instrumen	41
	1. Teknik Pengumpulan Data	41
	2. Ujicoba Instrumen	43
	G. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	47
	1. Prosedur Perlakuan	48
	2. Pelaksanaan Per <mark>lakuan</mark>	48
	H. Pengontrolan Perlakuan	49
	1. Validitas Internal	49
	2. Validitas Eksternal	50
	I. Teknik Analisa Data	50
	1. Menghitung Mean dan Standar Deviasi	51
	2. Uji Normalitas	51
	3. Uji Homogenitas	
	4. Uji Hipotesis	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	56
	1. Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Strategi	
	Pembelajaran Quantum Teaching	56
	Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	57
	3. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi	
	4. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah	
	5. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi yang	
	Diajar dengan Strategi Quantum Teaching	62
	6. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah	
	yang Diajar dengan Strategi Quantum Teaching	63
	7. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang Diajar dengan Strategi Ekspositori	65
	8. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar	05
	Rendah yang Diajar dengan Strategi Ekspositori	66
	B. Pengujian Persyaratan Analisis	68
	1. Uji Normalitas Data	68
	2. Uji Homogenitas Data	70
	C. Pengujian Hipotesis	71
	1. Hipotesis Pertama	71
	2. Hipotesis Kedua	72
	3. Hipotesis Ketiga	73
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	74
	E. Keterbatasan Penelitian	77

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN A. Kesimpulan
DAFTA	R PUSTAKA81
LAMPI	RAN