

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar Rangkaian Listrik antara siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran quantum teaching dengan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori. Dalam hal ini strategi pembelajaran quantum teaching lebih baik dari strategi pembelajaran ekspositori, dikarenakan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran quantum teaching (20,62) lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori (19). Dimana  $F_{hitung} = 16,55 > F_{tabel} = 3,94$ .
2. Ada perbedaan hasil belajar Rangkaian Listrik antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi rendah. Hal ini juga terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi ( 22,34) lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah (17,34). Dimana  $F_{hitung} = 44,03 > F_{tabel} = 3,94$
3. ada interaksi antara strategi pembelajaran quantum teaching dan strategi pembelajaran ekspositori dengan tinggi rendahnya motivasi belajar terhadap hasil belajar Rangkaian Listrik,, dimana  $F_{hitung} (5,33) > F_{tabel} (3,94)$ .

## B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Pengelompokkan siswa menjadi kelas-kelas dalam proses pembelajaran haruslah memperhatikan karakteristik siswa. Salah satu karakteristik yang erat berkaitan dengan proses pembelajaran adalah motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, sebelum dilakukan pengelompokan siswa, diharapkan ada pengukuran motivasi belajar siswa terlebih dahulu. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam merancang proses pembelajaran yang akan diterapkan.
2. Agar para guru menyesuaikan strategi pembelajaran dengan materi pelajaran yang sedang berlangsung. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar dari siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa strategi pembelajaran quantum teaching memberi pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.
3. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti strategi pembelajaran bagaimana yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.