

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar MIPLBS siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran inkuiri lebih tinggi dari pada siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional. Dalam hal ini strategi pembelajaran inkuiri lebih baik dari strategi pembelajaran konvensional, dikarenakan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran inkuiri lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional.
2. Hasil belajar MIPLBS siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki motivasi rendah. Hal ini juga terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.
3. Tidak ada interaksi antara strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran konvensional dengan tinggi rendahnya motivasi belajar terhadap hasil belajar MIPLBS.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka strategi pembelajaran inkuiri perlu diterapkan oleh guru ketika mengajar sub kompetensi MIPLBS khususnya kompetensi dasar Menggambar Rencana Instalasi Penerangan.
2. Dengan diteimanya hipotesis kedua, maka setiap menyampaikan materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah dia motivasi belajar tinggi atau motivasi belajar rendah.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Agar para guru menyesuaikan strategi pembelajaran dengan materi pelajaran yang sedang berlangsung. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar dari siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa strategi pembelajaran inkuiri memberi pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pangaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti strategi pembelajaran bagaimana yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.