

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di SMK Negeri 3 Panyabungan pada siswa kelas XI mata pelajaran Instalasi Motor Listrik, terdapat perbedaan hasil belajar dari tiap-tiap perlakuan yang dapat dilihat dari rata-rata peningkatan hasil belajar kedua sampel yang diperoleh dari hasil belajardan dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media EKTS lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan powerpoint

B. Implikasi

Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi tercapainya hasil belajar yang baik pula. Oleh karena itu, pemilihan media pembelajaran menjadi faktor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan powerpoint yang sering dilakukan oleh guru di SMK Negeri 3 Panyabungan, tidak harus sepenuhnya dilakukan karena hanya akan berdampak terhadap suasana belajar yang membentuk siswa menjadi pasif, dikarenakan penggunaan powerpoint yang aktif adalah guru sendiri. Ada baiknya jika penggunaan metode ekspositori juga didampingi oleh media-media yang mendukung proses belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa lebih baik, seperti penggunaan media simulasi EKTS untuk kontrol motor listrik Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media EKTS menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan siswa untuk mengembangkan potensi

dirinya sendiri sehingga hasil belajar yang didapat akan lebih optimal dan siswa lebih bersemangat dalam belajar. Dengan pembelajaran ini, siswa juga dapat dengan mudah memahami pembelajaran didalam bidang praktik.

C. **Saran**

1. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Instalasi Motor Listrik pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Panyabungan, ada baiknya guru yang mengajar pada Kompetensi Instalasi Motor Listrik tidak hanya menggunakan powerpoint dalam menyampaikan pembelajaran tetapi juga bias menggunakan media EKTS sehingga siswa lebih mengerti dan terfokuskan dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru.
2. Pada saat menyampaikan materi matapelajaran Instalasi Motor Listrik, ada baiknya guru mata pelajaran yang mengampu mata pelajaran tersebut, menggunakan media EKTS saat mengajar,.
3. Pada saat guru menyampaikan matapelajaran Instalasi Motor Listrik, sebaiknya setiap siswa harus memahami pembelajaran, bukan menghafal pembelajaran, dan diharapkan siswa lebih aktif pada saat guru menjelaskan pembelajaran.