

ABSTRAK

Jaka Dwi Sandria, NIM.509331022. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika Pada Siswa Tingkat X Jurusan Audio Video SMK Swasta Bandung -2 Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi, Medan: Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dan yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional. Dan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar serta interaksinya pada strategi pembelajaran pada siswa tingkat X SMK Swasta Bandung -2 Tahun Ajaran 2013/2014.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode eksperimental yang mana dalam pelaksanaan diadakan perlakuan kepada kelompok-kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Swasta Bandung -2 yang mengikuti sub kompetensi Menerapkan Dasar Dasar Elektronika yang terdiri dari 2 kelas, satu kelas, diajar dengan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran Kontekstual (kelas eksperimen) dan satu kelas lagi diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Konvensional (kelas kontrol). Jumlah sampel tiap kelas sebanyak 18 dan 18 orang, jadi jumlah sampel seluruhnya sebanyak 36 orang.

Perlakuan dilakukan selama 2 minggu atau sebanyak 2 kali pertemuan tatap muka untuk masing-masing kelas. Kelas Eksperimen diajar oleh peneliti sedangkan kelas kontrol juga diajar oleh peneliti. Perlakuan yang diberikan berdasarkan pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan oleh peneliti. Pada akhir pertemuan, kedua kelas penelitian diberi Posttes untuk melihat hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil tes inilah dapat diketahui sejauh mana pengaruh yang terjadi pada siswa.

Dari hasil analisis data dengan menggunakan Anava faktorial 2x2 dengan tingkat penerimaan pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar strategi Pembelajaran Kontekstual lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi Pembelajaran Konvensional, dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $6,351 > 4,14$. Hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih baik dari hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $11,96 > 4,14$. Dan terdapat interaksi antara pembelajaran menggunakan strategi Kontekstual dan pembelajaran menggunakan strategi Konvensional dengan tingkat Motivasi Belajar terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika pada siswa kelas X Jurusan Audio Video SMK Swasta Bandung -2, dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $44,216 > 4,14$.