

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan kemurahan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat merampungkan tesis ini yang berjudul “Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Kerja, dan Komitmen Kerja dengan Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kota Kisaran Barat”.

Pendidikan merupakan elemen yang sangat penting untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, cerdas, terbuka, demokratis, visioner dan mampu bersaing serta dapat meningkatkan kesejahteraan semua warga negara Indonesia. Hal inilah yang mendasari penulis untuk menganalisis permasalahan yang terjadi di dunia pendidikan, dimana tesis ini dilandasi pada permasalahan yang ditemukan dalam aktivitas pendidikan, yakni mengenai kinerja guru yang dicapai setiap hari di sekolah, mengenai supervisi akademik kepala sekolah, mengenai budaya kerja yang berkembang di lingkungan sekolah dan mengenai komitmen kerja yang dimiliki oleh setiap guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya di sekolah. Atas dasar permasalahan ini peneliti melakukan penelitian dengan rumusan masalahnya adalah sebagai berikut “apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah, budaya kerja, dan komitmen kerja dengan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Kota Kisaran Barat”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian proposal ini tidak akan terwujud disebabkan berbagai kelemahan yang dimiliki, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih atas andil dan bantuan berbagai pihak, terutama:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Medan, Prof. Dr. Syahwal Gultom, M.Pd, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta staf yang banyak memberikan kontribusi dalam menyelesaikan studi penulis,

3. Dr. Ir. Darwin, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan dan Prof. Dr. Paningkat Siburian, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Dr. Saut Purba, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Dr. Arif Rahman M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, mengarahkan, memotivasi, menasehati dan membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Kepada Bapak Dr. Ir. Darwin, M.Pd , Dr. Zulkifli Matondang, M.Si dan Bapak Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd sebagai Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu yang tidak disebutkan namanya satu persatu, selaku Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
7. Rekan mahasiswa Prodi Administrasi Pendidikan Angkatan XX terkhusus untuk kelas B yang telah memberi dukungan bagi penulis.
8. Teristimewa kepada Ayahanda Tuparno dan Ibunda Nurhafni selaku orang tua yang selalu memberi teladan dan dukungan yang besar, dan terkhusus Istri tercinta Mashitah yang selalu setia mendampingi dan mendukung saya serta kepada seluruh keluarga yang memberi motivasi dan doa dalam menyelesaikan penelitian dan studi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis berharap kritik dan saran sehingga pemahaman penulis semakin meningkat di karya-karya tulis berikutnya.

Medan , Agustus 2015

Penulis,

Muhammad Fauzi Rahman

NIM: 8116132010