

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar AutoCad pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai yang diberikan dengan strategi pembelajaran konvensional dengan jumlah siswa 30 orang sebagai berikut : nilai rata-rata skor sebesar 20,17 atau 74%, skor tertinggi 24, skor terendah 14.
2. Hasil belajar AutoCad pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai yang diberikan dengan pembelajaran menggunakan media Video Tutorial dengan jumlah siswa 30 orang sebagai berikut : nilai rata-rata skor sebesar 21,90 atau 81% skor tertinggi 27, skor terendah 17.
3. Berdasarkan hasil perhitungan statistik, diperoleh $t_{hitung} 2,402 > t_{tabel} 1,771$, dengan taraf signifikansi 5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran menggunakan media Video Tutorial dengan Pembelajaran Konvensional.

B. Implikasi

Implementasi pembelajaran menggunakan media Video Tutorial pada kegiatan belajar mengajar memperoleh hasil belajar AutoCad lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran

konvensional. Terujinya hipotesis tersebut dapat dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya guru mata pelajaran AutoCad dalam melaksanakan proses pembelajaran. Melalui media pembelajaran Video Tutorial setiap siswa akan memunculkan keterampilan interpersonal, mereka akan mempunyai motivasi untuk memiliki kesempatan yang sama untuk memberikan kontribusi demi keberhasilan belajar. Memaksimalkan potensi siswa tersebut akan merangsang siswa mencari jawaban atas permasalahan dalam pembelajaran dengan difasilitasi guru.

Melihat karakteristik dari AutoCad, maka seorang guru dituntut untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara menyeluruh dengan media pembelajaran Video Tutorial dapat membantu guru mengetahui potensi siswa baik pada setiap kelompok dan individu dalam pembelajaran. Kapasitas dan pendekatan guru dalam mengetahui karakteristik siswa akan berpengaruh bagi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang diajukan :

1. Penggunaan media video pembelajaran model tutorial dalam mata diklat AutoCad diharapkan dapat memberikan motivasi kepada tenaga pendidik dalam mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang metode dan media pembelajaran.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar memperluas kajian yang berkaitan dengan segi konseptualnya maupun aplikasi program media pembelajaran Video Tutorial ini.

3. Lembaga yang bergerak dibidang media pembelajaran diharapkan dapat memfasilitasi video pembelajaran sebagai wujud kepedulian terhadap pengembangan media video pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY