

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Mengusai Teori Dasar Elektronika siswa kelas X SMK Swasta Satria Binjai yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran **Konvensional** pada materi pokok Mengusai Teori Dasar Elektronika yang menggunakan Resistor dan Kapasitor memperoleh skor tertinggi 29; skor terendah 14; dan memiliki rata-rata sebesar 18,5.
2. Hasil belajar Mengusai Teori Dasar Elektronika siswa kelas X SMK Swasta Satria Binjai yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran ***Problem Based Learning*** memperoleh skor tertinggi 25; skor terendah 16; dan memiliki rata-rata sebesar 20,39.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional pada Kompetensi Dasar Mengusai Teori Dasar Elektronika siswa kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Ajaran 2012/2013, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,510 > 1,698$ .

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Swasta Satria Binjai dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE).
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan sosialisasi penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* pada guru SMK Swasta Satria Binjai guna mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE).
3. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Swasta Satria Binjai kiranya dapat menciptakan kegiatan belajar yang lebih interaktif dan selalu berupaya untuk memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk mendukung pemahaman belajar pada pelajaran Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) pada pokok bahasan Resistor dan Kapasitor.

## C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang

ditunjukkan oleh hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) pada pokok bahasan Resistor dan Kapasitor

2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh Strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti Strategi pembelajaran bagaimana yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

