

ABSTRAK

AL - ARIEF, NIM. 508331006. “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) Pada Siswa Kelas X Bidang Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) Di SMK SWASTA SATRIA BINJAI Tahun Pembelajaran 2012/2013”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan strategi pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) siswa kelas X SMK SWASTA SATRIA BINJAI Tahun Ajaran 2012/2013. Sample penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X bidang keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di SMK SWASTA SATRIA BINJAI. Dan pemilihan kelas digunakan secara acak atau diundi dan didapat kelas X TKJ 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 28 orang dan kelas X TKJ 2 sebagai kelas control dengan jumlah siswa 32 orang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test objektif dan tes kemampuan psikomotorik. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Uji normalitas pre test Menguasai Teori Dasar Elektronika dengan strategi pembelajaran *problem based learning* diperoleh $L_{hitung(0,0826)} < L_{tabel(0,1658)}$ pada kategori normal, uji normalitas pre test Menguasai Teori Dasar Elektronika dengan strategi pembelajaran konvensional diperoleh $L_{hitung(0,0993)} < L_{tabel(0,1566)}$ pada kategori normal. Uji normalitas post test Menguasai Teori Dasar Elektronika dengan strategi pembelajaran *problem based learning* diperoleh $L_{hitung(0,0800)} < L_{tabel(0,1658)}$ pada kategori normal, uji normalitas pre test Menguasai Teori Dasar Elektronika dengan strategi pembelajaran konvensional diperoleh $L_{hitung(0,1204)} < L_{tabel(0,1566)}$ pada kategori normal. Uji homogenitas pre test hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika diperoleh $F_{hitung(1,441)} < F_{tabel(1,876)}$ dan uji homogenitas post test hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika diperoleh $F_{hitung(1,003)} < F_{tabel(1,876)}$ dimana seluruh varians adalah homogen. Sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) siswa kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 yang diajar dengan strategi pembelajaran *problem based learning* lebih baik dari hasil belajar yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang dilakukan dengan cara uji t satu pihak yaitu pihak kanan. Dimana hasil $t' = 3,509$ dan $\frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} = 1,699$. Oleh karena itu, perlu dilakukan sosialisasi penerapan strategi pembelajaran *problem based learning*.