

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ternyata bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pear share* pada diklat menguasai alat ukur listrik dan elektronika terdapat prosedur pembelajaran berupa penyampaian materi, memberi pengalaman praktek dan latihan dapat meningkatkan hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika siswa. Hal ini disebabkan : (1) Didalam model pembelajaran kooperatif TPS di buat kerja kelompok, sehingga membantu dan memudahkan antar siswa untuk mencapai standar kompetensi, (2) siswa diberikan pengalaman praktek dan latihan, sehingga lebih memperjelaskan konsep menguasai alat ukur dan elektronika melalui menunjukan faktanya. Dengan demikian menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Think Pear Share* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika pada kelas X SMK Swasta Melati Perbaungan. Dimana hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika lebih tinggi dari kriteria ketuntasan minimal(KKM), hal tersebut dilihat dari skor rata-rata yang didapatkan setelah mendapatkan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif TPS lebih tinggi dari pada kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan sekolah.

B. Implikasi

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pear share* dapat meningkatkan hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika siswa, jika penyediaan fasilitas belajar yang baik meliputi ruang belajar, bahan ajar dan peralatan berperan dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Dimana proses pembelajaran strategi pembelajaran kooperatif tipe *think pear share* dengan perlakuan siswa dibentuk kelompok agar mempermudah siswa memahami konsep dan memberi pengalaman praktek serta latihan agar siswa mampu menggunakan alat ukur listrik dan dapat membaca hasil pengukuran.

Dengan demikian hasil belajar siswa menguasai alat ukur listrik dan elektronika sangat kelas X SMK Swasta Melati Perbaungan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pear share* lebih tinggi dari kriteria ketuntasan minimal, maka penerapan sistem pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pear share* ini sangat di perlukan untuk menambah khasana penerapan ilmu pengetahuan dan meningkatkan kemandirian siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika.

Apabila sistem pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pear share* dijalankan maka guru harus bisa menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, sehingga siswa merasa nyaman ketika mengikuti pembelajaran dan berpengaruh pada peningkatan mutu belajarnya

Apabila sistem pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pear share* dijalankan maka siswa harus dilatih untuk

mengerjakan suatu jobsheet(lemberan kerja) agar siswa dapat terjun kedunia kerja.

Semakin baik penerapan sistem pembelajaran yang digunakan misalnya sistem pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pear share* oleh guru maka hasil belajar siswa akan semakin meningkat.

C. Saran

1. Agar sistem pembelajaran yang akan diterapkan di SMK Swasta Melati Perbaungan diarahkan kepada sistem pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pear share*.
2. Bagi setiap guru supaya melakukan inovasi dalam proses pembelajaran supaya tercipta pembelajaran yang menyenangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan sistem pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pear share* sebaiknya terlebih dahulu mempersiapkan fasilitas pendukung pembelajaran.