

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis tingkat kecenderungan penggunaan sumber belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 10 Medan yaitu 68,57% yang berada pada kategori kurang.
2. Hasil analisis tingkat kecenderungan hasil belajar membuat garnish pada siswa kelas X di SMK Negeri 10 Medan sebanyak 25 siswa atau 35,71% berada dalam kategori cukup, namun dilihat dari banyaknya siswa yaitu sebanyak 36 siswa dari 70 siswa atau berada dalam kategori kurang dan rendah. Maka tingkat kecenderungan hasil belajar membuat garnish pada siswa kelas X di SMK Negeri 10 Medan berada pada kategori kurang.
3. Berdasarkan hasil analisis korelasi diperoleh  $r_{xy}$  sebesar  $0,359 > 0,235$ .

Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis menyatakan “Ada hubungan yang positif antara penggunaan sumber belajar dengan hasil belajar membuat garnish pada siswa kelas X di SMK Negeri 10 Medan” diterima.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Kepada para siswa untuk dapat lebih menggunakan sumber belajar yang ada di sekolah maupun mencari sumber belajar lain selain yang ada di sekolah. Karena sumber belajar di sekolah kurang memadai. Untuk mengharapkan guru mengajar satu persatu pada seluruh siswa membuat garnish tidaklah bisa, karena keterbatasan waktu. Siswa diharapkan menggunakan sumber belajar sebelum praktek. Agar lebih memahami dalam membuat garnish dan berkreasi. Hasil belajar membuat garnish di SMK Negeri 10 hendaknya ditingkatkan lagi.
2. Guru harus lebih mampu memberi motivasi dan meyakinkan para peserta didik bahwa, setiap individu memiliki kemampuan untuk menyelesaikan suatu masalah dengan melalui pemberian tugas secara individu dengan mempergunakan sumber belajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya, dengan adanya hasil penelitian tersebut diharapkan bisa menyempurnakan hasil dari penelitian ini dan diharapkan untuk mempertimbangkan variabel-variabel lain yang lebih mempengaruhi penggunaan sumber belajar terhadap hasil belajar membuat garnish.